

**Рівненський державний гуманітарний університет**  
**Інститут психології та педагогіки**  
**Педагогічний факультет**  
**Кафедра теорії і методик початкової освіти**

<b>Назва дисципліни</b>	Теорія і практика педагогічних комунікацій
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач(і)</b>	Бісовецька Людмила Андріївна
<b>Профайл викладача(ів) на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="http://rshu-ktmpn.in.ua">http://rshu-ktmpn.in.ua</a>
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:liudmyla.bisovetska@rshu.edu.ua">liudmyla.bisovetska@rshu.edu.ua</a>
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Консультації</b>	Очні консультації: 2 год. понеділок: 11.00 – 13.00 год. Онлайн-консультації: четвер: 16.00 – 18.00 год.

#### **Цілі навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Теорія і практика педагогічних комунікацій» є складовою частиною гуманітарних дисциплін, передбачає розвиток комунікативної компетентності майбутніх педагогів, підвищення рівня їх етичної взаємодії з учнями, формування комунікативної спрямованості у студентів. Предметом вивчення є професійно-педагогічна комунікація – система безпосередніх чи опосередкованих зв'язків, взаємодій педагога, що реалізуються за допомогою вербальних і невербальних засобів, засобів комп'ютерної комунікації з метою взаємообміну інформацією, моделювання й управління процесом комунікації, регулювання педагогічних відносин.

Мета курсу – систематизувати й узагальнити знання студентів з української орфоєпії, морфології, синтаксису, стилістики української мови, розв'язувати педагогічні завдання, моделювати педагогічні комунікативні ситуації майбутнього працівника освітньої сфери.

Завдання курсу – розвивати вміння педагогічної комунікації. Поглибити знання студентів з основних норм сучасної української літературної мови; розвивати практичні уміння вправного користування мовою у педагогічній комунікації (вести діалог, творити усні й писемні висловлювання різних видів і жанрів). Розвивати культуру мислення, мови, педагогічної техніки та майстерності педагогічного спілкування.