



Рівненський державний гуманітарний  
університет

Психолого-природничий факультет  
Кафедра вікової та педагогічної психології

|  |   |
|--|---|
| Назва дисципліни   | Психологія особистості  |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни                     | 5,0 кредитів/120 годин  |
| Вид підсумкового контролю  | залік   |
| Викладач   | Назарець Людмила Миколаївна   |
| Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі  | <a href="http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/567-nazarets-liudmyla-mykolaivna">http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/567-nazarets-liudmyla-mykolaivna</a> |
| Е-mail викладача:  | <a href="mailto:gavran1966@gmail.com">gavran1966@gmail.com</a>  |
| Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі | <a href="https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=503">https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=503</a>   |
| Мова викладання  | українська  |
| Консультації   | <i>Очні консультації:</i> понеділок з 11.00 до 14.00.<br><i>Он-лайн консультації:</i> п'ятниця з 12.00 до 16.00   |

#### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія особистості» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (ОП «Психологія», ОП «Практична психологія»)

**Мета** вивчення дисципліни «Психологія особистості» полягає у всебічному вивченні психології особистості як цілісної системи та індивідуально-психологічних відмінностей; розкритті ролі криз в особистісному зростанні; з'ясування особливостей життєвого вибору особистості.

#### Завдання курсу:

- з'ясування шляхів та змісту категоріального апарату;
- ознайомлення студентів з історичними аспектами становлення психології особистості;
- висвітлення основних підходів та теорій психології особистості у вітчизняній та зарубіжній психології;
- ознайомлення студентів з соціально-психологічними характеристиками особистості та психологічними методиками їх вивчення;
- формування уміння викорисовувати психологічні знання при організації роботи практикуючого психолога.

Формування інтегральної компетентність передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти та психології,

що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психологічної теорії, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.