



Рівненський державний гуманітарний  
університет

Психолого-природничий факультет  
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Практикум з вікової психології
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів/90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Джеджера Ольга Володимирівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	<a href="http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/673-dzhedzhera-olha-volodymyrivna">http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/673-dzhedzhera-olha-volodymyrivna</a>
E-mail викладача:	<a href="mailto:djedjera24@gmail.com">djedjera24@gmail.com</a>
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	<a href="https://classroom.google.com/c/MTQ1NjIyNzMxNjA">https://classroom.google.com/c/MTQ1NjIyNzMxNjA</a>
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> вівторок - з 13:00 до 14:30. <i>Он-лайн консультації:</i> четвер - з 18:00 до 19:00

#### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Практикум з вікової психології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія (ОП «Практична психологія»).

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Практикум з вікової психології» є ознайомити здобувачів вищої освіти з основними шляхами, способами, прийомами, методиками отримання інформації психологічного характеру, виробити вміння проводити експериментальні дослідження, спостерігати та аналізувати поведінку людей різного віку

#### Завдання курсу:

- сформуванню уявлення про значення вікової психології для навчання та виховання дітей;
- сприяти засвоєнню здобувачами вищої освіти знань щодо «нормативу» психологічних особливостей, які характерні для більшості представників даної культури одного й того ж віку;
- забезпечити умови застосування здобувачами вищої освіти вищезазначених знань при плануванні власної професійної діяльності та у міжособистісних взаєминах з оточуючими;
- забезпечення формування здатності розв'язувати спеціалізовані завдання в

предметній сфері професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки, застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.