



Рівненський державний гуманітарний
університет

Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Робота з групами девіантних підлітків
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0 кредитів/120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Луцик Галина Олександрівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/category-list/674-lutsyk-halyna-oleksandrivna
Е-mail викладача:	halyna.lutsyk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=439
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації: середа з 11.00 до 13.00. Он-лайн консультації: п'ятниця з 12.00 до 13.00.</i>

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Робота з групами девіантних підлітків» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (ОП «Практична психологія»).

Метою вивчення навчальної дисципліни «Робота з групами девіантних підлітків» є сприяння розвитку компетенцій у здобувачів вищої освіти щодо роботи з підлітками девіантної поведінки, через вивчення її причин та факторів, взаємодії з різними типологічними групами підлітків-девіантів, особливостей їх психологічного супроводу тощо.

Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними напрямками дослідження девіантної поведінки підлітків;
- надати здобувачам вищої освіти наукові знання про методи роботи психолога з підлітками-девіантами;
- розкрити значення психологічного супроводу підлітків девіантної поведінки у закладах освіти;
- навчити здобувачів організовувати психологічні дослідження щодо вивчення особистості підлітка-девіанта;
- сприяти використанню психологічних знань у практиці роботи з девіантами;

- виховувати у здобувачів вищої освіти відповідальне ставлення до своєї професії, прагнення до самовдосконалення та самоствердження.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.