



**Рівненський державний гуманітарний
університет**
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Психологія управління
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0 кредитів/120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Березюк Тетяна Петрівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovo-i-ta-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-kafedri/9-uncategorised/117-bereziuk-tetiana-petrivna
E-mail викладача:	tetiana.bereziuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=461
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок з 12:45 до 14:05. <i>Он-лайн консультації:</i> середа з 18:00 до 19:00

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія управління» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Мета вивчення навчальної дисципліни «Психологія управління» полягає в дослідженні предметної області психології особистості компетентного управлінця (керівника), закономірностей соціальної взаємодії в організаційному середовищі та методів психологічного дослідження в роботі з персоналом.

Завдання курсу:

- засвоєння змісту та завдань теоретичних підходів, експериментально-прикладних досліджень в галузі психології управління;
- розуміння змісту основних психологічних закономірностей управлінської діяльності, лідерства та керівництва;
- підвищення рівня управлінської компетентності майбутніх практичних психологів під час опанування ними компонентів психологічної підготовки в галузі соціально-управлінської взаємодії;
- оволодіння методами психодіагностики в роботі з персоналом організації;
- набуття навичок з психологічного аналізу роботи та робочого середовища;

- аналіз структури та психологічного контексту організації;
- вивчення основних методів саморегуляції в роботі керівників;
- оволодіння технологією формування організаційної культури;
- опанування навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі психології управління.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти та психології, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психологічної теорії, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.