

Назва дисципліни	Психологічне консультування
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0 кредити/120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Безлюдна Валентина Іванівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovoï-ta-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-kafedri
Е-mail викладача:	v.bezludna@gmail.com
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Zj71JLyBnDc9-k9cEhRBDYOCB1jk18KQ
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> вівторок з 12:45 до 14:05. <i>Он-лайн консультації:</i> п'ятниця з 16:00 до 17:00

Цілі навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологічне консультування» спрямована на ознайомлення студентів із ведучим напрямком психологічної практики - психологічним консультуванням. Викладання навчальної дисципліни передбачає знайомство із світовим та вітчизняним досвідом надання психологічної підтримки і допомоги людям у складних життєвих ситуаціях. Вона охоплює широкий спектр проблем, пов'язаних з кризовими ситуаціями у житті людини, способами їх корекції, участю у цьому процесі спеціаліста-психолога

Навчальна дисципліна призначена для здобувачів вищої освіти за першим освітнім ступенем «бакалавр» спеціальності 013 «Початкова освіта» з додатковою спеціальністю 053«Психологія».

Мета дисципліни - сформуванню у студентів здатність надавати психологічну допомогу людям, що потрапили у складну життєву ситуацію, організувати психологічний супровід різних верств населення та людей різних вікових категорій у процесі їх життєдіяльності.

Завдання вивчення дисципліни «Психоконсультування» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей, передбачених освітньою програмою:

- показати значимість психологічного консультування для вирішення особистісних проблем людини, визначити основні області надання психологічної допомоги;
- озброїти студентів знаннями принципів, методів та психотехнік психологічного консультування особистості на різних етапах онтогенезу; вміннями самостійно використовувати їх при вирішенні фундаментальних і прикладних задач;
- сприяти формуванню у студентів професійно-значимих якостей особистості

практикуючого психолога. творчого відношення до консультативної діяльності.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень і методів педагогіки, психології та окремих методик навчання й характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.