



Рівненський державний гуманітарний  
університет

Психолого-природничий факультет  
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Психологія сім'ї
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0 кредитів/120 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Викладач	Яцюк Наталія Олександрівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	<a href="http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/569-yatsiuk-nataliia-oleksandrivna">http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/569-yatsiuk-nataliia-oleksandrivna</a>
E-mail викладача:	Kafedra_vikova@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок з 12:45 до 14:05. <i>Он-лайн консультації:</i> середа з 18:00 до 19:00

#### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія сім'ї» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта».

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Психологія сім'ї» полягає у формуванні загальних та фахових компетентностей передбачених освітньою програмою.

#### Завдання курсу:

- поглиблення, розширення та інтеграція знань здобувачів у галузі психології сім'ї;
- засвоєння студентами знань про еволюцію шлюбно-сімейних стосунків, особливості життєвого циклу сім'ї, чинники дестабілізації шлюбно-сімейних взаємин;
- формування знань та вмій систематично оперувати напрацюваннями психології сім'ї як науки, а також послуговуватись ними у розв'язанні актуальних питань власної життєдіяльності;
- практичне опанування студентами різних форм використання знань з психології сім'ї у сучасному соціумі;
- формування у студентів наукового світогляду та переконань, які сприяли б системному підходу до аналізу закономірностей функціонування сім'ї.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку, що передбачає застосування

загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.