



**Рівненський державний гуманітарний
університет**
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Психологія спілкування
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів/90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Березюк Тетяна Петрівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	https://psuhologia.rshu.edu.ua/kafedra/kafedra-vikovo-i-ta-pedahohichnoi-psykholohii/sklad-kafedri/9-uncategorised/117-bereziuk-tetiana-petrivna
E-mail викладача:	tetiana.bereziuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=458
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок з 12:45 до 14:05. <i>Он-лайн консультації:</i> середа з 18:00 до 19:00

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія спілкування» складена відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (мова і література (англійська), психологія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія спілкування» є сприяння розвитку компетенцій у здобувачів вищої освіти щодо міжособистісної культури спілкування через вивчення змістовно-структурних аспектів пізнання психічних особливостей особистості, її властивостей, що обумовлюють специфіку поведінкової діяльності, комунікативної взаємодії учасників переговорного процесу тощо.

Завдання курсу:

- засвоєння змісту та завдань теоретичних підходів, експериментально-прикладних досліджень в галузі психології спілкування;
- аналіз науково-методологічних проблем психології спілкування;
- розуміння змісту основних психологічних закономірностей в області ділового спілкування;
- опанування навичками постановки і вирішення дослідницьких завдань в галузі психології спілкування.
- оволодіння технологією ведення комунікативної взаємодії з учасниками ділових переговорів;

- оволодіння методами психодіагностики щодо забезпечення формування інтегральної компетентності в системі міжособистісного спілкування.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти та психології, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психологічної теорії, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.