



Рівненський державний гуманітарний
університет

Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Психологія особистості
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів/90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Назарець Людмила Миколаївна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/121-personalii/567-nazarets-liudmyla-mykolaivna
Е-mail викладача:	gavran1966@gmail.com
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=503
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок з 11.00 до 14.00. <i>Он-лайн консультації:</i> п'ятниця з 12.00 до 16.00

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія особистості» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (мова і література (англійська), психологія)»

Мета вивчення дисципліни «Психологія особистості» полягає у всебічному вивченні психології особистості як цілісної системи та індивідуально-психологічних відмінностей; розкритті ролі криз в особистісному зростанні; з'ясуванні особливостей життєвого вибору особистості.

Завдання курсу:

- з'ясування шляхів та змісту категоріального апарату;
- ознайомлення студентів з історичними аспектами становлення психології особистості;
- висвітлення основних підходів та теорій психології особистості у вітчизняній та зарубіжній психології;
- ознайомлення студентів з соціально-психологічними характеристиками особистості та психологічними методиками їх вивчення;
- формування уміння викорисовувати психологічні знання при організації роботи практикуючого психолога.

Формування інтегральної компетентність передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти та психології,

що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психологічної теорії, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.