



Рівненський державний гуманітарний
університет

Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Диференційна психологія
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0 кредитів/120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Луцик Галина Олександрівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/category-list/674-lutsyk-halyna-oleksandrivna
Е-mail викладача:	halyna.lutsyk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації: середа з 11.00 до 13.00. Он-лайн консультації: п'ятниця з 12.00 до 13.00.</i>

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Диференційна психологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Музичне мистецтво, психологія).

Метою вивчення навчальної дисципліни «Диференційна психологія» є сприяння розвитку компетенцій у здобувачів вищої освіти щодо розуміння індивідуально-типологічних та статево-вікових відмінностей між окремими індивідами та групами, через вивчення механізмів становлення цих відмінностей та їх вплив на взаємодію з соціальним середовищем, діяльність особистості тощо.

Завдання курсу:

- надати здобувачам вищої освіти наукові знання про механізми становлення індивідуально-типологічних та статево-вікових відмінностей особистостей;
- ознайомити здобувачів з основними методами вивчення індивідуально-типологічних та статево-вікових відмінностей;
- з'ясувати вплив індивідуальних відмінностей на взаємодію особистості з соціальним середовищем та її діяльність;
- навчити здобувачів організовувати психологічні дослідження індивідуальних відмінностей особистостей;
- сприяти використанню психологічних знань у практичній діяльності;

- виховувати у здобувачів вищої освіти відповідальне ставлення до своєї професії, прагнення до самовдосконалення та самоствердження.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі навчання та у галузі професійної діяльності, що передбачає використання інноваційних технологій, методів освітніх наук; застосування системи інтегрованих музично-педагогічних, методичних знань, психологічних теорій та методів, спрямованих на розвиток здатності особистості до самореалізації в сфері музичної освіти та психологічної діяльності; впровадження інновацій задля реалізації ідей гуманізації й демократизації освіти.