



Рівненський державний гуманітарний  
університет

Психолого-природничий факультет  
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Психологія девіантної поведінки
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4,0 кредитів/120 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Луцик Галина Олександрівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	<a href="http://www.rshu.edu.ua/category-list/674-lutsyk-halyna-oleksandrivna">http://www.rshu.edu.ua/category-list/674-lutsyk-halyna-oleksandrivna</a>
Е-mail викладача:	<a href="mailto:halyna.lutsyk@rshu.edu.ua">halyna.lutsyk@rshu.edu.ua</a>
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	<a href="https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=439">https://do.rshu.edu.ua/course/view.php?id=439</a>
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації: середа з 11.00 до 13.00. Он-лайн консультації: п'ятниця з 12.00 до 13.00.</i>

#### Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психологія девіантної поведінки» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Музичне мистецтво, психологія).

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «Психологія девіантної поведінки» є сприяння розвитку компетенцій у здобувачів вищої освіти щодо роботи з підлітками девіантної поведінки, через вивчення її причин та факторів, взаємодії з різними типологічними групами підлітків-девіантів, особливостей їх психологічного супроводу тощо.

#### Завдання курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з основними напрямками дослідження девіантної поведінки підлітків;
- надати здобувачам вищої освіти наукові знання про особливості взаємодії з підлітками-девіантами;
- розкрити значення психологічного супроводу підлітків девіантної поведінки у закладах освіти;
- навчити здобувачів організовувати психологічні дослідження щодо вивчення особистості підлітка-девіанта;
- сприяти використанню психологічних знань у практиці роботи з девіантами;

- виховувати у здобувачів вищої освіти відповідальне ставлення до своєї професії, прагнення до самовдосконалення та самоствердження.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми у процесі навчання та у галузі професійної діяльності, що передбачає використання інноваційних технологій, методів освітніх наук; застосування системи інтегрованих музично-педагогічних, методичних знань, психологічних теорій та методів, спрямованих на розвиток здатності особистості до самореалізації в сфері музичної освіти та психологічної діяльності; впровадження інновацій задля реалізації ідей гуманізації й демократизації освіти.