



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Онтогенетичний ракурс соціалізації особистості
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5,0 кредитів/150 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Созонюк Ольга Степанівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii
E-mail викладача:	olha.sozoniuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок з 12:45 до 14:05. <i>Он-лайн консультації:</i> середа з 18:00 до 19:00

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Онтогенетичний ракурс соціалізації особистості» складена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Мета викладання курсу полягає у формуванні в аспірантів цілісного уявлення про онтогенетичний ракурс процесу соціалізації особистості, розглянути існуючі підходи до його розуміння, з'ясувати основні завдання різних етапів соціалізації, визначити її фактори, агенти та засоби.

Завдання викладання дисципліни:

- ✓ розкрити зміст поняття процесу соціалізації;
- ✓ окреслити завдання, категорії, принципи, агенти, інститути та перелік видів соціалізації;
- ✓ виокремити фактори впливу та механізми формування процесу;
- ✓ викласти суть основних концепцій та теорій соціалізації;
- ✓ широко описати онтогенетичний ракурс формування психіки людини у процесі входження людини у суспільство;

- ✓ сформувати в аспірантів систематизований комплекс знань про процес соціалізації в віковому континуумі;
- ✓ розвинути вміння орієнтуватися у питаннях соціалізації на різних вікових етапах розвитку психіки в онтогенезі для професійного застосування цих знань у рамках трудової чи наукової діяльності;
- ✓ сформувати комплексні знання з завданням формування у суб'єктів особистого психологічного впливу соціалізованості, соціальної компетентності та соціальної зрілості, а також з ціллю превентивності несприятливих умов соціалізації, попередження віктимності в суб'єкт-суб'єктній парадигмі.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.