



Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Психодіагностика (віковий аспект) |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 5,0 кредитів/150 годин |
| Вид підсумкового контролю | залік |
| Викладач | Созонюк Ольга Степанівна |
| Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі | http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii |
| E-mail викладача: | olha.sozoniuk@rshu.edu.ua |
| Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі | |
| Мова викладання | українська |
| Консультації | <i>Очні консультації:</i> понеділок з 12:45 до 14:05. <i>Он-лайн консультації:</i> середа з 18:00 до 19:00 |

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Психодіагностика (віковий аспект)» складена для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

«Психодіагностика (віковий аспект)» — одна з дисциплін, що належить до тих, які створюють основну базу знань, необхідну для ефективного функціонування як психолога-практика, так і психолога-дослідника, оскільки психодіагностика — це, перш за все, наука і практика постановки психологічного діагнозу.

Мета: підготувати висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного

поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.

Завдання: сформувати здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Інтегральна компетентність:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної психологічної та/або дослідницько-інноваційної, освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі психології та освіти.