



Рівненський державний гуманітарний  
університет

Психолого-природничий факультет  
Кафедра вікової та педагогічної психології

<b>Назва дисципліни</b>	Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3,0 кредитів/90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	залік
<b>Викладач</b>	Джеджера Ольга Володимирівна
<b>Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/673-dzhedzhera-olha-volodymyrivna">http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii/673-dzhedzhera-olha-volodymyrivna</a>
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:djedjera24@gmail.com">djedjera24@gmail.com</a>
<b>Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі</b>	<a href="https://classroom.google.com/c/NDIzMDkxNTAwNTM3">https://classroom.google.com/c/NDIzMDkxNTAwNTM3</a>
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> вівторок - з 13:00 до 14:30. <i>Он-лайн консультації:</i> четвер - з 18:00 до 19:00

#### **Цілі навчальної дисципліни**

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» (ОП «Психологія», ОП «Практична психологія»).

**Метою** курсу «Основи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)» є забезпечення майбутніх спеціалістів теоретичними знаннями щодо методології, методики та інструментарію дослідження та підготовки ними публікації, кваліфікаційних робіт, підготовка до здійснення науково-дослідницької діяльності.

**Основні завдання** курсу:

- ознайомити здобувачів вищої освіти з загальнотеоретичними аспектами організації науково-дослідної діяльності в Україні;
- дати уявлення про методологічні основи наукових досліджень;
- ознайомити з методологічними основами та методами наукових досліджень;
- розкрити значення та сутність інформаційного забезпечення наукової діяльності;
- дати уявлення про етапи організаційно-методичної підготовки наукового дослідження (наукових публікацій, курсових та кваліфікаційних робіт);

- виробити у здобувачів вищої освіти ряд умінь та навичок застосування набутих знань у практичних сферах своєї діяльності, активізувати особистісний та творчий потенціал майбутнього фахівця.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.