



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра вікової та педагогічної психології

Назва дисципліни	Актуальні проблеми сучасної психології
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3,0 кредитів/90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Созонюк Ольга Степанівна
Профайл викладача на сайті кафедри, в соцмережі	http://www.rshu.edu.ua/kafedry-ppf/kafedra-vtpp/sklad-kafedri/121-personalii
E-mail викладача:	olha.sozoniuk@rshu.edu.ua
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Мова викладання	українська
Консультації	<i>Очні консультації:</i> понеділок з 12:45 до 14:05. <i>Он-лайн консультації:</i> середа з 18:00 до 19:00

Цілі навчальної дисципліни

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни «Актуальні проблеми сучасної психології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (ОП «Психологія», ОП «Практична психологія»).

Мета освітнього компоненту полягає у вивченні значущих проблем сучасної психології на етапі розвитку вітчизняної та зарубіжної психологічної науки, проведення експертизи наукових пошуків перспективних психологічних ідей в умовах глобалізації суспільства.

Зміст курсу орієнтований на пізнання студентами проблем, що пов'язані із становленням психологічної культури людства, психологізацією культурного буття, впливом сучасних психологічних досліджень на формування особистості, використанням новітніх психологічних методів та технологій у освітній діяльності.

Програма освітнього компоненту розділена на два змістові модулі:

➤ Змістовий модуль 1. **Розвиток психологічної науки у сучасному вимірі.**

➤ Змістовий модуль 2. **Особистість як центральна методологічна категорія сучасної психологічної науки.**

Перший змістовий модуль присвячений висвітленню концептуальних напрямів розвитку сучасної психологічної науки в Україні, її основним принципам, методам наукової психології. У розділі розглядається сучасна психологія в

системі наук. Крім того, наведено характеристику особистості як предмету психологічної науки у зіставленні з категоріями «Людина», «Особа», «Суб'єкт», її діяльності і спілкування.

Другий змістовий модуль спрямований на ознайомлення студентів із категоріями розвитку та життєвого шляху особистості, концепцією тривимірної, поетапно конкретизованої психологічної структури особистості як основи систематизації категорій і понять сучасної наукової психології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **демонструвати розуміння:**

- предмету і завдання курсу, його категоріального апарату;
- теоретичних ідей про наукові пошуки психології на сучасному етапі;
- концептуальних засад інноваційних пошуків сучасної психологічної науки;

та бути здатним:

- здійснювати аналіз сучасних психологічних поглядів з позиції відповідних теорій та стратегій;
- виробити індивідуальний погляд з позиції професіоналізму та соціокультурного процесу;
- систематизувати наукові повідомлення сучасної психології, на яких будується теоретико – практичний матеріал.

Формування інтегральної компетентності передбачає здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти та психології, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психологічної теорії, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.