

ЕКОЛОГІЧНА ПСИХОЛОГІЯ

Викладач: Камінська Ольга Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології та психодіагностики

Кількість кредитів: 3 (180 год.)

Освітня програма: «Психологія», «Практична психологія»

Семестр: 3

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Екологічна психологія» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки майбутніх психологів.

Мета викладання навчальної дисципліни - засвоєння психологічних знань про особливості впливу навколишнього середовища на людину, її психіку та поведінку, про системну організацію та розвиток екологічних уявлень людини, про закономірності екологічно релевантної поведінки.

Завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення студентів із сучасними психологічними теоріями та методичними підходами до психологічної проблеми взаємодії людини та людського суспільства з екологічним оточенням;
- забезпечення оволодіння екологопсихологічними методами дослідження;
- розвиток екологічного світогляду та формування екологічної відповідальності студентів.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності

- СК 1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.
- СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.
- СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК 4. Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

Програмні результати навчання

- ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.
- ПР 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

Онлайн консультації: понеділок-п'ятниця, 16-17 год.

E-mail: kaminolga1@gmail.com