

МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ У ПСИХОЛОГІЇ

Викладач: Рудюк Олег Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

Спеціальність: 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Мова та література (англійська), психологія)»)

Кількість кредитів: 3 кредити ЄСТС (90 годин)

Семестр: 5

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Математичні методи у психології» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Мова та література (англійська), психологія)»).

Мета викладання навчальної дисципліни - ознайомлення здобувачів освіти з основними математичними моделями аналізу психологічних даних; із можливостями організації науково-психологічних досліджень таким чином, щоб їх результати були доступними для обробки у відповідності з проблемами дослідження; із основними принципами вибору адекватних математичних методів, а також процедурними аспектами їх застосування для аналізу конкретних емпіричних даних; із основними правилами змістової інтерпретації результатів математичної обробки.

Завдання викладання дисципліни

- дати уявлення про основні статистичні процедури і способи їх застосування;
- навчити здобувачів освіти робити правильні психологічні висновки на основі результатів статистичного аналізу;
- розглянути найбільш типові процедурні аспекти і прийоми математичної обробки даних науково-психологічного дослідження та оцінки його результатів;
- навчити здобувачів освіти розуміти психологічну літературу, в якій використовується статистична обробка експериментальних даних;
- підготувати здобувачів освіти до грамотної роботи зі статистичними комп'ютерними пакетами, а також правильного розуміння результатів комп'ютерної статистичної обробки даних.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у галузі середньої освіти та психології, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, психологічної теорії, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК03. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
- ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

Спеціальні компетентності

- ФК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом фахових областей.
- ФК11. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати фахову інформацію з різних джерел.
- ФК12. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- ФК13. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати педагогічне й психологічне дослідження.
- ФК14. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

Програмні результати навчання

- ПРН05. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН18. Формулює мету, завдання дослідження, володіє навичками збору первинного матеріалу, дотримується процедури дослідження.

ПРН19. Рефлексує та критично оцінює достовірність одержаних результатів психологічного або педагогічного дослідження, формулює аргументовані висновки.

Очні консультації за попередньою домовленістю: понеділок, 12.00-13.00

Онлайн консультації: понеділок-п'ятниця, 14-15

E-mail: o.w.rudiuk@gmail.com