

ПСИХОЛОГІЯ ІНТЕРНЕТЗАЛЕЖНОСТІ

Викладач: Камінська Ольга Володимирівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри загальної психології та психодіагностики

Кількість кредитів: 3 (180 год.)

Освітня програма: «Психологія»

Семестр: 3

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологія інтернетзалежності» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра зі спеціальності 053 Психологія.

Мета викладання навчальної дисципліни - ознайомлення здобувачів з актуальними питаннями психології залежної поведінки, зокрема інтернет-залежності, основними напрямками соціально-психологічної профілактики, методами діагностики та корекції залежної поведінки.

Завдання вивчення дисципліни:

- розкрити основні теоретичні моделі, закономірності, чинники та механізми розвитку інтернет-залежності;
- проаналізувати основні види залежної поведінки та їх ступінь поширення в Україні і світі;
- сформулювати адекватне ставлення до осіб, яким властиві різні форми інтернет-залежності;
- розкрити специфіку проблем окремих груп осіб, яким властиві прояви інтернет-залежності;
- розширити світоглядний і професійного горизонт здобувачів в результаті ознайомлення з розвитком такої науково-прикладної галузі психології як психологія залежності;
- визначити можливості профілактики інтернет-залежності на ранніх етапах формування;
- ознайомити з особливостями надання психологічної допомоги особам при різних формах інтернет-залежності;
- сприяти формуванню у здобувачів навичок свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів і поведінки.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність:

Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Спеціальні компетентності

- СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.
- СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

Програмні результати навчання

ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

Онлайн консультації: понеділок-п'ятниця, 16-17 год.

E-mail: kaminolgal@gmail.com