

ТРЕНІНГ SOFT-SKILLES

Викладач: Дружиніна Інна Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

Спеціальність: 053 Психологія (ОП «Психологія»)

Кількість кредитів: 3 (90 год.)

Семестр: 3

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Тренінг soft-skilles» є вибірковим компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 053 Психологія (ОП «Психологія»).

Мета викладання навчальної дисципліни - формування навичок, які допомагають реалізовувати власні життєві плани та досягати життєвих цілей, побудувати кар'єру, ефективно реагувати на нові виклики.

Завдання викладання дисципліни –

- сприяти формуванню основних навичок «soft-skilles»: критичного мислення, лідерських якостей, креативності, комунікабельності, співробітництва, які сприятимуть ефективній роботі з різними сучасними джерелами інформації, її критичному аналізу та осмисленню;
- урізноманітнювати методи дослідження особистості майбутнього фахівця;
- сприяти набуттю досвіду навчання у співпраці та кооперації з іншими; створенню та реалізації власних проектів;
- сформувати навички самопізнання та самовдосконалення.

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності

- ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.

Спеціальні компетентності

- СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології
- СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.
- СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Програмні результати навчання

- ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

Очні консультації: за попередньою домовленістю четвер 13.00-15.00.

Онлайн консультації: Понеділок - п'ятниця 9.00-10.00

E-mail: inna_d2007@ukr.net