

# РОЗВИВАЛЬНО-КОРЕКЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПСИХОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

**Викладач:** СТАВИЦЬКА ОЛЕНА ГРИГОРІВНА, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

**Спеціальність:** 053 Психологія

**Кількість кредитів:** 5 кредитів ЄСТС (150 годин)

**Семестр:** 4

## Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Розвивально-корекційні технології у психологічних дослідженнях» є вибіркоvim компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія.

**Мета викладання навчальної дисципліни** формування у здобувачів ступеня (Ph.D) професійних компетентностей, які дозволяють успішно вирішувати професійні задачі та відповідати запитам психологічної науки і практичної діяльності; ознайомити здобувачів з основами планування та впровадження розвивальних та психокорекційних технологій в дослідження; формування у здобувачів ступеня Ph.D практичних умінь, навичок, необхідними для науково-дослідної діяльності, розробки відповідної частини дисертаційного проекту. Формування навичок дотримання етичних норм та академічної доброчесності при написанні наукового дослідження; формування вмінь презентації та впровадження у практику результатів розвивальних та корекційних програм.

### Завдання викладання дисципліни

- ознайомити здобувачів ступеня Ph.D з теоретико-методологічними засадами розвивально-корекційних технологій в контексті сучасних концепцій психолого-педагогічної теорії та практики;
- сформувати розуміння здобувачами ступеня Ph.D основних функцій та принципів побудови розвивально-корекційних програм із застосуванням новітніх технологій, методів, прийомів, тощо.
- формувати у здобувачів ступеня Ph.D навички самостійної розробки і реалізації розгорнутих програм соціально-психологічного забезпечення ефективної психокорекційної роботи;
- формувати дослідницьку компетентність, зокрема у плануванні та впровадженні розвивально-корекційних програм, удосконалення вмінь практичної реалізації розвивальних технологій;
- формувати готовність до науково-пошукової діяльності та оформлення результатів розвивальних програм у дисертаційному дослідженні;
- навчити здобувачів ступеня Ph.D методологічним та методичним основам систематизації власного практичного досвіду і розробки на його основі авторських психокорекційних технологій та прийомів.

## Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

### *Інтегральна компетентність*

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної психологічної та/або дослідницько-інноваційної, освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі психології та освіти.

### *Загальні компетентності*

ЗК03. Здатність здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел, користування бібліотеками (традиційними і електронними), професійно володіти основними методами, способами і засобами зберігання й обробки інформації; використання інформаційних ресурсів, які знаходяться у відкритому доступі наукометричних баз, зокрема Scopus та Web of Science;

ЗК04. Здатність технологічно грамотно планувати і здійснювати роботу над дисертацією з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту; коректно інтерпретувати й презентувати його результат.