

МЕТОДИ СТАТИСТИЧНОЇ ОБРОБКИ ДАНИХ

Викладач: Рудюк Олег Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

Спеціальність: 053 Психологія

Кількість кредитів: 5 кредитів ЄСТС (150 годин)

Семестр: 4

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Методи статистичної обробки даних» є вибіркоvim компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності 053 Психологія.

Мета викладання навчальної дисципліни - формування у здобувачів ступеня (Ph.D) професійних компетентностей, які дозволяють успішно вирішувати професійні задачі та відповідати запитам психологічної науки; ознайомити здобувачів із основними математичними моделями аналізу даних науково-психологічного дослідження; із можливостями організації науково-психологічних досліджень таким чином, щоб їх результати були доступними для обробки у відповідності з його проблемами; із основними принципами вибору адекватних математичних (статистичних) методів, а також процедурними аспектами їх застосування для аналізу конкретних даних емпіричного науково-психологічного, у т.ч. експериментального, дослідження; із основними правилами змістової інтерпретації результатів статистичного аналізу даних науково-психологічного дослідження. Формування навичок дотримання етичних норм та академічної доброчесності при проведенні науково-психологічного, у т.ч. експериментального, дослідження, а також в ході аналізу (статистичного) та інтерпретації отриманих результатів; формування вмінь узагальнення (психологічної інтерпретації) та подання результатів наукового дослідження

Завдання викладання дисципліни:

- сформувані у здобувачів ступеня Ph.D уявлення про основні математичні (статистичні) процедури (методи) аналізу даних наукового дослідження і способи їх застосування;
- сформувані у здобувачів ступеня Ph.D дослідницької компетентності, зокрема в аспекті планування та проведення науково-психологічного (експериментального) дослідження, а також аналізу та інтерпретації отриманих результатів;
- навчити здобувачів ступеня Ph.D робити правильні і коректні психологічні висновки на основі результатів математичного (статистичного) аналізу;
- ознайомити здобувачів ступеня Ph.D з найбільш типовими процедурними аспектами і прийомами математичної (статистичної) обробки даних науково-психологічного дослідження, оцінки та інтерпретації його результатів;
- підготувати здобувачів ступеня Ph.D до роботи зі статистичними комп'ютерними пакетами аналізу емпіричних даних;
- сформувані у здобувачів ступеня Ph.D навички критичного аналізу результатів комп'ютерної математичної (статистичної) обробки емпіричних даних та їх коректної психологічної інтерпретації;
- сформувані у здобувачів ступеня Ph.D готовність до планування та проведення науково-психологічного (експериментального) дослідження, математичного (статистичного) аналізу його даних, а також інтерпретації, подання та оформлення його результатів в дисертаційному дослідженні

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної психологічної та/або дослідницько-інноваційної, освітньої діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення в галузі психології та освіти.

Загальні компетентності

ЗК02. Здатність здійснювати усну та письмову наукову комунікацію, презентацію результатів власного наукового дослідження українською та однією з іноземних мов європейського простору, демонструючи культуру наукового мовлення і використання лінгвістичного інструментарію; встановлювати продуктивні зв'язки з людьми щодо обміну досвідом (професійним, емоційним, соціальним, практичним і т. п.);

ЗК04. Здатність технологічно грамотно планувати і здійснювати роботу над дисертацією з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення наукових завдань, моделювання, моніторингу та опрацювання результатів експерименту; коректно інтерпретувати й презентувати його результати;

ЗК05. Здатність кваліфіковано відображати результати дисертації у наукових повідомленнях, професійно презентувати їх на вітчизняних та зарубіжних конференціях, семінарах, симпозіумах; здатність дотримуватися у наукових дослідженнях професійної етики та академічної доброчесності, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності, діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

Спеціальні компетентності

ФК02. Здатність до продукування нових ідей і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної, наукової, дослідницько-інноваційної та освітньої діяльності, адекватно обирати й застосовувати сучасну методологію, методи й стратегії організації досліджень у галузі психології для синтезу та аналізу складних систем та явищ, використовувати наявні, модифікувати та створювати нові технології для вирішення завдань дослідження, перевіряти їх ефективність.

ФК05. Здатність ефективно збирати, опрацьовувати, узагальнювати та всебічно аналізувати інформацію про психологічні явища й процеси, здійснювати перевірку якості психологічної інформації; здатність до побудови тлумачно-інтерпретаційних моделей для пояснення психологічних явищ і процесів, переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійних практик у сфері науково-психологічної діяльності;

ФК09. Здатність здійснювати планування, організацію й експертизу психологічних досліджень, моніторинг власних наукових результатів, володіти діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, організовувати психологічний експеримент, адекватно використовувати методи математичної статистики, оцінювати наукову та практичну цінність завдань, які вирішуються у власному науковому дослідженні.

ФК10. Здатність ініціювати розробку та реалізацію інноваційних та проектних технологій у галузі психології шляхом співпраці у регіональному та міжнародному середовищі, здатність працювати у міжнародному контексті; бути критичним та самокритичним.

Програмні результати навчання

ПРН 02. Демонструвати універсальні навички дослідника: уміння критично й абстрактно мислити, аналізувати, інтерпретувати, узагальнювати й оцінювати результати науково-дослідницької діяльності, генерувати нові ідеї.

ПРН 05. Застосовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

ПРН 06. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові проекти та управляти ними, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень; управляти часом, проявляти гнучкість у прийнятті рішень, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН 08. Демонструвати сформованість компетентностей, достатніх для розуміння методології та здійснення наукового дослідження; для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи у вигляді наукових публікацій до фахових та наукометричних видань.

ПРН 10. Застосовувати системний підхід, інтегруючи знання з інших дисциплін під час розв'язання завдань та проведення досліджень зі спеціальності 053 Психологія; формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістового наповнення.

ПРН 14. Демонструвати уміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах

Очні консультації: понеділок, 12.00-13.00

Онлайн консультації: понеділок-п'ятниця, 14-15

E-mail: o.w.rudiuk@gmail.com