

ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ

Викладач: Главінська Олена Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики

Спеціальність: 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Українська мова і література, психологія»)

Кількість кредитів: 4 кредити (120 годин)

Семестр: 4

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Психологічне консультування» є вибіркоким компонентом у процесі фахової підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (ОП «Середня освіта (Українська мова і література, психологія»).

Мета викладання навчальної дисципліни сформувати цілісне бачення психологічного консультування не тільки як процесу практичної допомоги людині в конкретній ситуації, але й як діяльності, що трансформує світогляд, піднімає новий рівень особистісного розвитку, поліпшує психологічний клімат в суспільстві. Інструментом творення більш досконалої суб'єктивної картини світу та формування професійної ідентичності психолога виступає системний аналіз душевного життя людини.

Завдання викладання дисципліни

- створити цілісне уявлення про процес індивідуально-психологічного консультування, його зміст, принципи та технологію;
- забезпечити тісний зв'язок теоретичного та практичного матеріалу;
- сформувати початковий досвід та професійну позицію фахівця щодо практичної діяльності психолога-консультанта;
- сприяти формуванню еталонів професійної оцінки результатів консультативної роботи психолога;
- розвивати професійну компетентність в області практичної психології

Очікувані результати вивчення навчальної дисципліни

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні компетентність проблеми у процесі навчання та в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування інноваційних технологій, теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях.

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні компетентності

ФК 1. Здатність формувати у здобувачів освіти предметні компетентності.

ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

ФК 17. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

ФК 18. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічні дослідження.

ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.
ФК 20. Уміння організувати і надавати психологічну допомогу (індивідуальну, групову).

Програмні результати навчання

ПРН 11. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін здатний використовувати методи й методики діагностування навчальних досягнень ЗО з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення ЗО, підготовки до майбутньої професії; здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 12. В умовах педагогічної діяльності здатний створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (ЗО, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство; взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей; уміє організувати та проводити виховні заходи, предметні олімпіади.

ПРН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.

ПРН 17. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН 18. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН 19. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження, критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН 20. Складати та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПРН 21. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

Очні консультації за попередньою домовленістю: Понеділок, 11.00-12.00

Онлайн консультації: Понеділок-п'ятниця, 16.00-17.00

E-mail: elsglsv@gmail.com