

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни	Основи геоботаніки
Освітня програма	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити, 90 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Ойцюсь Лариса Віталіївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та здоров'я людини
CV викладача на сайті кафедри	Сайт кафедри: http://kbmf-rshu.org.ua/
E-mail:	oitsiuslarisa@gmail.com

Мета: пізнання закономірностей розвитку як найважливішого біоенергетичного компонента біосфери та біомів. Опанувати методiku самостійної роботи з геоботанічних досліджень, вивчення та оцінки анатомо-морфологічних ознак рослин, що виникають під впливом різних екологічних факторів у процесі генезису та динаміки рослинних угруповань, а також під впливом господарської діяльності людини.

Завдання вивчення дисципліни

Оволодіти сучасними методами геоботанічних досліджень на організмovo-популяційному рівнях різних типів рослинності.

Загальні компетентності

- **ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні компетентності

- **СК 08** Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.
- **СК 09** Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.

- **СК 10** Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі.
- **СК 11** Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.
- **СК 13** Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.

3. Очікувані результати навчання

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 5. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 7 Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 13. Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.

ПРН 18. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен оволодіти сучасними методами геоботанічних досліджень на організовано-популяційному рівнях різних типів рослинності

знати: – концептуальні, теоретичні та методологічні основи геоботаніки; – теоретичні основи структурної організації фітоценозу та методологічні підходи до вивчення будови й ознак фітоценозу; – роль життєвих рослин у формуванні фітоценозу; – структурну організацію рослинного угруповання; теоретичні основи кількісних та якісних співвідношень між видами у фітоценозах;

вміти: - визначати характеристики ознак фітоценозу, які обумовлюють таку специфічну будову, як флористичний склад, роль видів в будові та функціонуванні фітоценозу, фітоценотипи, життєвість виду, рясність та константність виду;

- визначати життєві форми рослин й аналізувати їхню роль у формуванні фітоценозу;

- визначати ярусність природних і культурних фітоценозів, аналізувати структурність фітоценозу та його біогоризонти, синузальність, мозаїчність та комплексність фітоценозу;

- визначати покриття, рясність біомасу, фітомасу і продукцію, характер розміщення виду його трапляння, фенологію, фази росту й розвитку рослин і сезонну ритміку фітоценозів, аспектність, структурованість та її оцінку, різноманітність фітоценозів та значення їх у практиці.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ЕКОЛОГІЯ РОСЛИН

Тема 1. Загальна характеристика екологічних факторів. Кліматичні фактори.

Тема 2. Вплив біоти на рослини. Життєві форми рослин.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ФІТОЦЕНОЛОГІЯ

Тема 3. Склад фітоценозів. Флористичне багатство і флористична насиченість.

Тема 4. Морфологічна структура фітоценозів.

Тема 5. Динаміка рослинного покриву. Класифікація рослинних угруповань.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ГЕОГРАФІЯ РОСЛИН

Тема 6. Ареалогія.

Тема 7. Флористичне районування Земної кулі.

Тема 8. Центри походження культурних рослин.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ГЕОГРАФІЯ РОСЛИННОСТІ

Тема 9. Рослинність тропічного поясу Земної кулі.

Тема 10. Рослинність помірної поясу.

Рекомендована література

1. Абдулоєва О.С., Соломаха В.А. Фітоценологія. Навчальний посібник. – К: Фітосоціоцентр, 2011. – 450 с.
2. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 240 с. – бібліотека кафедри.
3. Григора І.М., Соломаха В.А. Основи фітоценології. – К.: Фітосоціоцентр, 2000. – 240 с.
4. Григора І.М., Якубенко Б.Є., Мельничук М.Д. Геоботаніка. – К.: Арістей, 2006. – 448 с.
5. Якубенко Б.Є., Григора І.М., Мельничук М.Д. Геоботаніка. – К.: Арістей, 2008. – 448 с.
6. Григора І.М., Якубенко Б.Є. Польовий практикум з ботаніка. – К.: Арістей, 2006. – 255 с.
7. Якубенко Б.Є., Григора І.М. Польовий практикум з ботаніка. – К.: Арістей, 2008. – 255 с.