

## Анотація вибіркової навчальної дисципліни «Дендрологія»

### 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Галузь знань: 01 Овіта/Педагогіка	Вибіркова	
Блоків/модулів – 1	<b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини. <b>Освітня програма:</b> Середня освіта. Біологія та здоров'я людини.	<b>Рік підготовки</b>	
Розділів/змістових модулів – 3		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання: <i>не передбачено</i>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 120		3	
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійна робота - 7	Освітній рівень: <i>Бакалавр середньої освіти. Вчитель біології та основ здоров'я</i>	<b>Лекції</b>	
		20 год	6 год
		<b>Лабораторні:</b> <i>не передбачені</i>	
		<b>Практичні, семінарські:</b>	
		20 год	6 год
		<b>Самостійна робота:</b>	
		80 год.	98 год
		<b>Індивідуальні завдання:</b> <i>не передбачено</i>	
		<b>Вид контролю:</b>	
		залік	
Передумови для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше)			
-			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 1: 2

для заочної форми навчання – 1: 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** Глибина і об'єм знань, одержаних з дендрології допомагають студентам краще засвоїти інші, пов'язані з нею, дисципліни, виходячи з діалектичної єдності середовища і рослинного організму. Дендрологія дозволяє студентам пізнати, що зв'язки між середовищем і рослинами багатofакторні, філогенетично обумовлені, що в системі «рослина-середовище» більш рухомими, динамічними і менш стійкими є рослини.

### Завдання вивчення дисципліни

Дендрологія дає можливість спеціалістам, які проектують садово-паркові об'єкти та інженерно-технічним працівникам, які здійснюють їх будівництво, докладно вивчити найбільш цікаві для містобудівництва декоративні властивості видів деревних рослин, ознайомитись у достатній мірі з їх біологічними та екологічними особливостями для найбільш раціонального використання в зеленому будівництві різних регіонів України.

При вивченні декоративної дендрології студенти факультету садово-паркового господарства використовують знання, здобуті ними під час освоєння ботаніки, ґрунтознавства, лісової метеорології, фізики, хімії.

### Загальні компетентності

**ЗК3.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК5.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ПК 1.** Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.

**ПК 2.** Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.

**ПК 4.** Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.

**ПК 6.** Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.

### Спеціальні компетентності

**ПРН 5.** Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

**ПРН 13.** Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.

**ПРН 15.** Знає сучасну систему живих організмів та методологію систематики, теоретичні засади біогеографії.

**ПРН 18.** Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення.

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен опанувати біологічними терміни та поняття, необхідні для свідомого вивчення інших споріднених дисциплін, які формують фахову підготовку спеціалістів.

**знати:** орієнтуватись у видовому багатстві деревних рослин, знати відношення основних деревних та кущових видів до дії різних екологічних факторів;

**вміти:** підбирати асортимент перспективних деревних видів для декоративних, лісових та лісомеліоративних насаджень на території України.

### Перелік тем лекцій

№	Тема	Л
---	------	---

<b>Модуль 1. Поняття про рослинні угруповання. Їх біологічні, морфологічні та екологічні особливості.</b>		
1	Вступ. Предмет дисципліни, методи, складові частини. Історія виникнення, значення в садово-парковому будівництві. Завдання декоративної дендрології, її досягнення, зв'язок з іншими дисциплінами.	2
2	Природні зони рослинності. Поняття про природну зону. Вчення В.В. Докучаєва про природні зони. Поняття про рослинність ідеального континенту. Природні зони північної півкулі Землі. Природні зони України: Полісся, Лісостеп, Степ. Гірські лісові райони, їх розміщення, природно-кліматичні умови, типи рослинності.	2
<b>Змістовий модуль 2. Декоративні якості деревних рослин.</b>		
3	Загальні відомості про декоративні якості деревних рослин. Зміни декоративних якостей деревних рослин протягом року та їх використання в садово-парковому будівництві.	2
4	Життєві форми та розміри рослин як елементи декоративності. Декоративне значення форми стовбура, крони, текстури кори, інтенсивності росту рослин, їх довговічність.	2
5	Декоративні якості квіток. Будова, форма, розміри, колір, запах квіток і суцвіття як елементи декоративності рослин. Строки та тривалість цвітіння декоративних рослин.	2
6	Декоративні якості плодів. Розміри, форма, колір шишок і плодів як декоративні якості рослин. Зміна декоративності плодів у процесі достигання. Декоративні форми плодових рослин.	2
7	Тривалість та строки вегетації, цвітіння, достигання плодів рослин, їх значення в садово-парковому будівництві. Вічнозелені та листопадні рослини.	2
<b>Змістовий модуль 3. Особливості використання деревних рослин при створенні садово-паркових об'єктів.</b>		
8	Особливості мікроклімату та ґрунтових умов у населених пунктах. Температура, склад повітря, світло. Температурний, повітряний, водний, сольовий режими ґрунту. Роль деревних рослин у покращанні мікроклімату в населених пунктах.	2
9	Мистецтво зміни форми деревних рослин. Загальні відомості про топіарне мистецтво. Деревні види придатні для створення солітерів, лінійних насаджень, деревних груп і масивів, формованих стін і живих огорож, бордюрів і вертикального озеленення. Основні елементи композицій із зелених насаджень.	2
10	Асортимент деревних рослин для садово-паркового будівництва в Лісостепу, Поліссі, Степу України.	2

### **Рекомендована література:**

#### **Базова:**

1. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева й кущі. Голонасінні: Довідник / Кохно М.А., Гордієнко В.І., Захаренко Г.С. та ін.; за ред. М.А. Кохна, С.І. Кузнецова; НАН України, Нац. бот. сад ім. М.М. Гришка. – К.: Вища школа, 2001. – 207 с., іл.
2. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина I. Довідник / Кохно М.А., Пархоменко Л.І., Зарубенко А.У. та ін.; за ред. М.А. Кохна. – К.: Фітосоціоцентр, 2002. – 448 с., іл.
3. Дендрофлора України. Дикорослі й культивовані дерева і кущі. Покритонасінні. Частина II. Довідник / Кохно М.А., Трофименко Н.М., Пархоменко Л.І. та ін.; за ред. М.А. Кохна та Н.М. Трофименко. – К.: Фітосоціоцентр, 2005. – 716 с., іл.
4. Заячук В.Я. Дендрологія. Голонасінні: Навчальний посібник / В.Я. Заячук. – Л.: ТЗОВ «Фірма Камула», 2005. – 176с.

5. Заячук В.Я. Дендрологія. Покритонасінні: Навчальний посібник / В.Я. Заячук. – Л.: Камула, 2004. – 408с.

6. Заячук В.Я. Дендрологія: Підручник / В.Я. Заячук. – Л.: Апріорі, 2008. – 656с.

З робочою програмою та силябусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі біології, здоров'я людини та фізичної терапії.

Очні консультації: понеділок з 13.00 до 15.00.

Он лайн- консультації: середа з 11.00 до 13.00.

E-mail: chaika\_45@ukr.net