

«Іхтіологія»

Викладач к.в.н., доц. кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії
Рудь О.Г.

Кількість кредитів – 3.

Семестр – 5.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Іхтіологія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 091 «Біологія» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

В рамках курсу студенти вивчають морфологію, анатомію, фізіологію, життєві цикли та екологію (місце і роль рибоподібних та риб в природних екосистемах), їх систематику та розповсюдження.

Іхтіологія є складовою курсу Зоологія (зоологія хордових) і є однією з основних дисциплін фахівців біологів і має за мету надати студентові необхідний обсяг теоретичних знань і практичних вмінь і навичок, які дозволяють молодому спеціалістові викладати природознавчий матеріал у відповідності з сучасними вимогами, а також підготувать його до природоохоронної діяльності в справі виховання учнів в дусі любові до природи, бережливого ставлення до неї і раціонального використання її ресурсів.

Здобувачі освіти ознайомлюються із сучасними загальними і спеціальними відомостями про будову риби, походження і місце у загальній системі тваринного світу. Існуючі складові способів життя риби, відмінності і належність до різних екологічних груп за типами розмноження, живлення, міграцій, добової ритміки, кількості, особливостей росту, поширення у водоймах світу та України.

Вивчають основні принципи формування іхтіофауни. Даний курс має на меті не лише засвоєння певного обсягу фактичних знань, а й оволодіння уміннями правильно формулювати матеріал, знаходити причинно-наслідкові зв'язки, розвивати логічне мислення.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи формування іхтіофауни - її різноманіття, будову та життєдіяльність різних таксономічних груп, їх розповсюдження, зв'язок із зовнішнім середовищем існування, закономірності індивідуального та історичного розвитку.

Метою викладання навчальної дисципліни «Іхтіологія» є засвоєння сучасних даних про біорізноманіття риб континентальних водойм нашої планети, морів та світового океану, а також внутрішніх водойм України, Азовського та Чорного морів. Важливим є сприйняття сучасної системи

рибоподібних і риб та засвоєння студентами наукових основ і принципів систематики іхтіофауни.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни "Іхтіологія" є оволодіння теоретичними знаннями про походження, будову, спосіб життя, поширення, систематику рибоподібних і риб, практичними навичками щодо встановлення економічної належності, вимірювання риб.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавр, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання та виконання наукового експерименту, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність спілкуватись державною мовою як усно так і письмово.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності

(СК)

ФК2. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.

ФК3. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.

ФК4. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК5. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.

ФК6. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.

ФК7. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.

ФК9. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.

ФК10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна

Програмні результати навчання

(ПРН)

ПРН5. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.

ПРН7. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.

ПРН8. Знати і розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПРН9. Дотримуватись положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.

ПРН10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.

Матеріали, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу знаходиться на локальному сервері обчислювальної мережі психолого-природничого факультету.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 14.10 до 15.35 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щосереди, з 16.00 до 18.00.

Е-mail викладача: Oleg.rud-rud1965@ukr.net.