

Рівненський державний гуманітарний університет
Психолого-природничий факультет
Кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії

АНОТАЦІЯ

Назва дисципліни	Теорія і методологія біологічної науки
Освітня програма	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити, 120 годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Шевчук Олена Анатолівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри біології та здоров'я людини
CV викладача на сайті кафедри	Сайт кафедри: http://kbf-rshu.org.ua/
E-mail:	olena.shevchuk@rshu.edu.ua

Мета: формування в студента цілісного уявлення про науку як систему знань і знаряддя пізнання, поглядів на методологію наукового пізнання, сутність загальнонаукових та спеціальних методів і принципів проведення дослідження та оформлення отриманих результатів.

Завдання вивчення дисципліни

Сформувані у студентів прагнення до інтелектуальної творчої діяльності, що спрямована на здобуття й використання нових знань. Вміти отримувати етапи наукової продукції: 1) постановка (виникнення) проблеми, 2) побудова гіпотез і застосування тих, які вже є, 3) створення та впровадження нових методів дослідження, які спрямовані на доведення гіпотез, 4) узагальнення результатів наукової діяльності.

Загальні компетентності

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Фахові компетентності

ФК 8. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів.

ФК 9. Здатність розуміти й уміти пояснити будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, поширення, використання живих організмів і систем усіх рівнів організації.

ФК 11. Здатність здійснювати безпечні біологічні дослідження в лабораторії та природних умовах, інтерпретувати результати досліджень.

ФК 13. Здатність застосовувати методи й засоби навчання біології для розвитку здібностей учнів.

Забезпечення програмних результатів навчання (ПРН):

ПРН 1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН 5. Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 13. Знає біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки.

ПРН 20. Добирає міжпредметні зв'язки курсів біології в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності, відповідно до вимог Державного стандарту загальної середньої освіти з освітньої галузі «Природознавство».

Тематика лекцій:

Тема 1. Наука як дослідження.

Тема 2. Методи та методологія наукового дослідження.

Тема 3. Методологічні проблеми нелінійного природознавства як феномену постнекласичної науки.

Тема 4. Методологічна та методична частини наукового дослідження. Особливості організації та проведення біологічного експерименту.

Тема 5. Поняття інтелектуальної власності.

Тема 6. Авторське право і суміжні права.

Список основної літератури:

1.Базилевич В.Д.Інтелектуальна власність: підручник /В.Д. Базилевич .-3-тє вид, перероб. та допов.-К:Знання,2014 .-671 с.

2. Добронравова І.С., Білоус Т.М., Комар О.В. Новітня західна філософія науки. Підручник. К., 2008..

3. Добронравова І.С., Сидоренко Л.І. Філософія та методологія науки. Київ, 2008. Режим доступу: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/index.html>.

4. Інтелектуальна власність в Україні: збірник законодавчих і нормативних актів : (офіційний текст) .-Київ:Паливода А.В.,2015 .-208 с.

5. Кодинець А. О. Право на засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг у цивільному праві України: монографія / А. О. Кодинець. - К. : ВПЦ “Київський університет”, 2007 - 312 с.

6. Немеш П.Ф. Правова охорона торговельних марок в Україні та країнах Центральної і Східної Європи: монографія/ П.Ф. Немеш.-Ужгород: ІВА, 2010. - 278 с

7. Основи інтелектуальної власності: навчальний посібник// за заг. ред. О.П. Орлюк. - К.: Інтерсервіс, 2016. - 382 с., с.55-70

8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

9. Харитонova О. І. Правовідносини інтелектуальної власності, що виникають внаслідок створення результатів творчої діяльності : монографія / О. І. Харитонova. - Одеса : Фенікс, 2011. - 346 с.
10. Цивільне право України: Підручник: У 2-х кн. Загальна частина / За ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнєцовой, Р. А. Майданика. - 3-тє вид., переоб. і доп. - К. : Юрінком Інтер, 2010 - 976 с.
11. Чуйко В.Л. Рефлексія основоположень методологій філософії науки: К.,2000
12. Шляхи удосконалення правової охорони та захисту об'єктів промислової власності в Україні: аналіз, пропозиції : монографія / кол. авторів, за заг. ред. д.ю.н. Орлюк О. П. - К. : ТОВ «Лазурит-Поліграф», 2009. - 132 с.