

Дисципліна: Фізична терапія, ерготерапія в геріатрії

Кількість кредитів: 4

Семестр: 8, 5

Викладач: Касянчук В.М., к.мед.н., доцент

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Геронтологія і геріатрична реабілітація» призначена для здобувачів вищої освіти психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету. У рамках курсу вивчаються морфо-функціональні особливості старіючого організму, знання яких дозволить майбутнім бакалаврам фізичної терапії проводити більш ефективну фізичну терапію цим пацієнтам при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової і нервової систем.

Передумови вивчення дисципліни. Ефективність засвоєння матеріалу дисципліни «Геронтологія і геріатрична реабілітація» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріали таких дисциплін як: «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Фізична терапія при захворюваннях кардіореспіраторної системи», «Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при захворюваннях нервової системи».

Мета та завдання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Геронтологія і геріатрична реабілітація» є навчити здобувачів вищої освіти складати програми фізичної терапії з урахуванням вікових і індивідуальних особливостей хворих літнього віку та впроваджувати її в життя з використанням усіх необхідних сучасних засобів, методів і методик для відновлення соматичного психоемоційного здоров'я, побутової та професійної працездатності.

Предметом курсу є особливості підходу до організації і проведенню фізичної терапії у осіб літнього віку.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Геронтологія і геріатрична реабілітація» є:

- ✓ Вивчити тенденції старіння населення в світі та в Україні.
- ✓ Ознайомитись з організацією геріатричної допомоги в Україні та вітчизняною законодавчою базою захисту прав осіб літнього віку.
- ✓ Вивчити теорії старіння та фактори, що визначають здоров'я людей літнього віку та активне довголіття.

- ✓ Оволодіти знаннями вікових структурно-функціональних змін органів і систем організму(серцево-судинної, дихальної, опорно-рухової, нервової) у осіб літнього віку
- ✓ Ознайомитись з особливостями діагностики, лікування та профілактики захворювань у пацієнтів літнього віку
- ✓ Оволодіти знаннями використання засобів фізичної терапії (ЛФК, масаж, фізіотерапія) системі реабілітації пацієнтів при захворюваннях серцево-судинної, опорно-рухової і нервової систем.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні набути таких **компетентностей**:

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області, професійної діяльності.

ЗК 03. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК 01. Здатність орієнтуватися у заходах фізичної терапії, їх теоретичних та практичних принципах і зв'язком з охороною здоров'я.

СК 06. Здатність провадити безпечну практичну діяльність з фізичної терапії.

СК 07. Здатність безпечно та ефективно впроваджувати програми та методики з фізичної терапії.

СК 08. Здатність забезпечувати відповідність заходів з фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта.

СК 09. Здатність адаптовувати практичну діяльність до змінних умов.

СК 10. Здатність навчати пацієнта самообслуговуванню, профілактиці захворювань та здоровому способу життя

Програмні результати навчання

ПР 01. Уміти реалізувати готовність до зміцнення та збереження особистого, громадського здоров'я, шляхом профілактики здорового способу життя, використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 04. Уміти застосовувати у професійній діяльності філософські, соціальні, економічні, політичні, екологічні та культурні поняття, а також знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, дотримуватись визначеного алгоритму дій під час фізичної терапії з урахуванням патології, діагнозу, періоду та перебігу захворювання.

ПР 09. Реалізувати під час практичної діяльності індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності, функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати та обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку, комфорт та приватність. Ефективно та безпечно виконувати зміну навантажень для забезпечення задовільного стану здоров'я пацієнта.

ПР 16. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій та модифікувати поточну діяльність.

ПР 17. Оцінювати себе критично у професійній діяльності, вміти засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.