

Гідробіологія

Викладач: к.в.н., доц. кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Воловик Г.П.

К-сть кредитів - 3

Семестр – 2

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Гідробіологія» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету.

В рамках курсу «Гідробіологія» вивчаються гідросфера, як середовище життя її населення: екологічні основи життєдіяльності гідробіонтів, біологічна продуктивність водяних екосистем.

Здобувачі освіти ознайомлюються з методами польових зборів водяних тварин, вивчають їх біологічні особливості та систематичне положення, опановують термінологію курсу, виконують нескладні досліди.

Предметом дисципліни є біологічне вивчення гідросфери з метою оптимізації її природокористування і охорони середовища.

Метою викладання дисципліни «Гідробіологія» є вивчення студентами населення водойм, їх взаємодію між собою та з неживою природою.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Гідробіологія» є: ознайомлення студентів з фізико-хімічними умовами існування гідробіонтів, їх життєвими формами; з впливом комплексу факторів на водяні організми та біологічною продуктивністю водяних екосистем.

Очікувані результати навчання

Компетентності та результати навчання формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра, сформульованим у термінах результатів навчання у стандарті вищої освіти).

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентності інтегральних, загальних та фахових.

Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності

(ЗК)

2. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

Фахові компетентності спеціальності

(СК)

2. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів на прикладі різних рівнів організації живого із використанням математичних методів й інформаційних технологій.
5. Здатність планувати і виконувати експериментальні роботи з використанням сучасних методів та обладнання.

Програмні результати навчання

(ПРН)

9. Планувати наукові дослідження, обирати ефективні методи дослідження та їх матеріальне забезпечення.