

## **«Ботанічне ресурсознавство»**

**Ст. викладач кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії**

**Куцоконь Л.П.**

**Кількість кредитів –3.**

**Семестр – 7.**

### **Анотація дисципліни**

#### **Навчальна дисципліни «Ботанічне ресурсознавство»**

**призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»**

**Рівненського державного гуманітарного університету.**

В рамках курсу вивчаються - принципи визначення запасів рослинної сировини; групи рослин за господарським значенням; закономірності будови та функціонування рослинних угруповань; характер розподілу рослинних угруповань в межах України.

**Предметом** дисципліни є рослинні ресурси як частина природних ресурсів.

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Ботанічне ресурсознавство» є узагальнення знань про природне багатство рослинних ресурсів, залежність благополуччя людини від різноманітності рослинного світу, вичерпність рослинних ресурсів та можливість їх збереження лише при раціональному веденні господарства.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ботанічне ресурсознавство» - ознайомити студентів з основними вимогами щодо раціонального використання рослинних ресурсів, яке є безумовною вимогою сталого розвитку людства; показати різноманітність рослинних ресурсів світу, України та Рівненської області; ознайомити студентів з основними вимогами чинного законодавства України щодо використання рослинних ресурсів; розглянути методи визначення запасів рослинної сировини та прийоми раціонального ведення заготівлі.

### **Очікувані результати навчання**

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів освітнього ступеня бакалавра, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті вищої освіти). Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти дисципліна забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей інтегральних, загальних та фахових. Інтегральна компетентність передбачає формування здатності розрізняти основні рослини певних

господарських груп; правильно вести заготівлю сировини корисних рослин в межах загального користування; розрізняти отруйні рослини, насамперед, Рівненської області; знати рослини, що офіційно охороняються в Україні і Рівненській області та не підлягають заготівлі; вміти розраховувати основні параметри, що виявляються при визначенні запасів рослинних ресурсів.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

### **Фахові компетентності**

(ФК)

1. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.
2. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.
3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.
4. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.
5. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття. Охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.
6. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.

### **Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна**

#### **Програмні результати навчання**

(ПРН)

1. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземними мовами.
2. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.
3. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.
4. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійної діяльності.
5. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.
6. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль, види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму.

7. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

Матеріали, опанування яким передбачене у межах вивчення навчального курсу знаходиться на локальному сервері обчислювальної мережі Психолого-природничого факультету.

Очні консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щовівторка, з 11.10 до 12.30 (2 академічні години).

Онлайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем щочетверга, з 9.00 до 11.00.

E-mail викладача: lk\_rvua@i.ua