

«Промислові тварини»

Викладач: д.пед.н., професор кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Сяська І.О.

Кількість кредитів – 4.

Семестр – 8.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Промислові тварини» призначена для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» психолого-природничого факультету Рівненського державного гуманітарного університету, є одним із предметів за вибором та займає важливе місце в підготовці майбутніх учителів біології та основ здоров'я, природничих наук, а також фахівців-біологів.

Зміст курсу орієнтований на забезпечення здобувачів освіти знаннями щодо видової різноманітності промислово-мисливських тварин України і світу та їх біологічних характеристик; організації діяльності мисливських і звірогосподарств у сучасних екологічних умовах та роль заповідно-мисливських господарств у збереженні промислових видів тварин.

Метою викладання навчальної дисципліни «Промислові тварини» курсу є надання можливості студенту оволодіти знаннями біологічних основ і господарського значення промислу та видової різноманітності промислово-мисливської фауни України і світу.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Промислові тварини» є:

- ознайомити студентів із різноманітністю видів промислово-мисливських тварин України і світу та їх біологічними характеристиками;
- розглянути питання організації мисливських господарств у сучасних екологічних умовах та роль заповідно-мисливських господарств у збереженні промислових видів тварин;
- ознайомити студентів з основами звірівництва і використання домашніх і напівдомашніх тварин;
- сформулювати вміння і навички у визначенні основних видів промислово-мисливських звірів і птахів України.

Очікувані результати навчання

У результаті освоєння повного курсу навчальної дисципліни студенти повинні і мати глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, а саме: знати основні типи проблем, які виникають при прямій чи опосередкованій взаємодії між людиною та тваринами, на яких ведеться масовий промисел; основні способи використання тваринних ресурсів України та інших регіонів світу; методи промислового використання та полювань у різних частинах світу; важливі види мисливських тварин європейської і світової фауни, їх біологію, поширення, чисельність; види, які є об'єктами звірівництва та напівприродного розведення; принципи взаємодії промислу та мисливства зі світовим та національним природоохоронним законодавством. Вміти розрізняти характерні біотопи, придатні для мешкання мисливських тварин; розрізняти хутрову продукцію різних звірів;

визначати основні види промислово-мисливських звірів і птахів України; визначати основні породи мисливських собак; розрізняти сліди мисливських тварин.

Загальні (ЗК) компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних і професійних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності (ФК):

ФК1. Демонстрування знання на рівні новітніх досягнень, розуміння основних біологічних законів, теорій та концепцій для розв'язання конкретних біологічних завдань в дослідницькій та інноваційній діяльності у сфері біології.

ФК6. Базові знання про тваринні організми у системі: клітина–тканина–орган–організм–популяція–навколишнє середовище; знання щодо адаптаційних механізмів пристосування організмів до умов довкілля.

ФК7. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти принципи стратегії сталого розвитку..

ФК12. Здатність до сприйняття і застосування сучасних природоохоронних технологій.

Програмні результати навчання

ПРН1. Пояснювати основні терміни, концепції, принципи, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.

ПРН 3. Демонструвати знання систематики, методів виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокариот і еукаріот, будови живих організмів, їх фундаментальних біологічних процесів

ПРН 12. Формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері педагогіки та біології.

ПРН 14. Аналізувати і пояснювати закономірності функціонування природних систем на прикладі біогеоценотичного та біосферного рівнів з використанням сучасних досягнень природничих наук, оперувати базовими знаннями для їх охорони, збалансованого природокористування і відтворення.

ПРН 15. Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень

ПРН 16. Розуміти норми власної безпечної поведінки, безпечної професійної поведінки щодо інших людей та навколишнього середовища.

ПРН 19. Розуміти сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною й уміти пояснювати стратегію сталого розвитку та принципи збалансованого природокористування.