

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Методика ознайомлення з соціальним довкіллям
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	galyna.marchuk@gmail.com
Мова викладання	українська

Метою курсу «Методика ознайомлення з соціальним довкіллям» є удосконалення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти щодо розуміння закономірностей ознайомлення дітей із соціальним довкіллям; уточнення, систематизація та поглиблення знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти в організації роботи з ознайомлення дошкільників із соціальним довкіллям.

Завдання вивчення дисципліни

1. Розкрити теоретичні основи методики ознайомлення з соціальним довкіллям;
2. Дати наукові знання про соціалізацію дітей дошкільного віку;
3. Ознайомити здобувачів із завданнями, змістом і методикою формування соціального досвіду дітей дошкільного віку;
4. Сформувати практичні навички формування у дітей дошкільного віку соціальної компетентності.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Методика ознайомлення з соціальним довкіллям» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: соціологія, загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, основи природознавства з методикою ознайомлення з природою.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами

вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Методика ознайомлення з соціальним довкіллям» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання рефератів тощо при підготовці до практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Наукові засади методики ознайомлення з соціальним довкіллям

Тема 1. Історико-педагогічні основи ознайомлення дітей дошкільного віку з соціальним довкіллям.

Тема 2. Роль знань в соціалізації особистості дитини.

Тема 3. Гуманістична спрямованість ознайомлення дітей з соціальним довкіллям.

Тема 4. Методи ознайомлення дітей з соціальною дійсністю.

Тема 5. Засоби ознайомлення дітей з соціальною дійсністю.

Тема 6. Діяльність як умова пізнання дітьми соціальної дійсності.

Змістовий модуль 2. Зміст ознайомлення дітей дошкільного віку з соціальним довкіллям

Тема 7. Світ людей як джерело формування соціального досвіду дітей.

Тема 8. Дитяче товариство і його вплив на соціалізацію дитини.

Тема 9. Виховання у дітей дошкільного віку любові до рідного краю.

Тема 10. Організація процесу ознайомлення дітей з соціальним довкіллям.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.