

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Виховання соціальної поведінки дошкільників
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	galyna.marchuk@gmail.com
Мова викладання	українська

Метою курсу «Виховання соціальної поведінки дошкільників» є удосконалення теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти щодо розуміння закономірностей соціалізації дітей дошкільного віку; уточнення, систематизація та поглиблення знань, умінь, навичок здобувачів вищої освіти в організації роботи щодо формування соціальної поведінки.

Завдання вивчення дисципліни

1. Розкрити теоретичні основи проблеми соціалізації;
2. Дати наукові знання про соціалізацію дітей дошкільного віку;
3. Ознайомити здобувачів із завданнями, змістом і методикою формування соціальної поведінки дітей дошкільного віку;
4. Сформувати практичні навички формування у дітей дошкільного віку соціальної компетентності.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «**Виховання соціальної поведінки дошкільників**» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: соціологія, загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, основи природознавства з методикою ознайомлення з природою.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Методика ознайомлення з соціальним довкіллям» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання рефератів тощо при підготовці до практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Наукові засади виховання соціальної поведінки дітей дошкільного віку

Тема 1. Педагогічні основи виховання соціальної поведінки дітей дошкільного віку

Тема 2. Виховання духовно-моральних якостей дітей

Тема 3. Принципи виховання соціальної компетентності

Тема 4. Гуманістична спрямованість формування соціальної поведінки дітей дошкільного віку

Змістовий модуль 2. Зміст виховання соціальної поведінки дітей дошкільного віку

Тема 5. Світ людей як джерело формування соціальної поведінки дитини-дошкільника

Тема 6. Роль соціальних емоцій і гуманних почуттів у вихованні соціальної поведінки дітей дошкільного віку

Тема 7. Діяльність дітей дошкільного віку як засіб виховання соціальної поведінки

Тема 8. Організація процесу виховання соціальної поведінки дітей дошкільного віку.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.