

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити/ 120 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача	galyna.marchuk@gmail.com
Мова викладання	українська

Метою курсу «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті» є поглиблення і розширення професійної підготовки спеціалістів у галузі дошкільної та початкової освіти, становлення творчої індивідуальності педагога, що розвивається і формується в умовах альтернативної освіти, змісту і технології навчання та виховання; підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності.

Завдання вивчення дисципліни

- 1) Розкрити основні чинники, причини, бар'єри у процесі здійснення інноваційної діяльності педагога.
- 2) Формувати психологічну готовність до прийняття нового, розвивати сприйнятливність до педагогічних нововведень.
- 3) Дати студентам систему знань у галузі інноваційної діяльності вихователя в сучасному дошкільному навчальному закладі.
- 4) Формувати у студентів творче мислення на основі розширення загального наукового світогляду в галузі педагогічної інноватики.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: історія педагогіки, загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, основи наукових досліджень.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами

вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Методика ознайомлення з соціальним довкіллям» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання рефератів тощо при підготовці до практичних занять.

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Загальні засади педагогічної інноватики

Тема 1. Педагогічна інноватика у структурі наукового знання

Тема 2. Педагогічна технологія

Тема 3. Інноваційна діяльність педагога. Готовність педагога до інноваційної діяльності.

Змістовий модуль 2. Модульні та локальні інноваційні педагогічні технології

Тема 4. Технології раннього та інтенсивного навчання Г. Домана

Тема 5. Технології розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера

Тема 6. Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка

Змістовий модуль 3. Системні інноваційні педагогічні технології

Тема 7. «Будинок вільної дитини» М. Монтесорі

Тема 8. «Йена-план-школа» П. Петерсена

Тема 9. Антропософські школи Р. Штейнера

Тема 10. «Школа успіху й радості» С. Френе

Тема 11. «Школа для життя, через життя» О. Декролі

Тема 12. Технології розвивального навчання.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.