

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни/освітнього компонента	МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДРУГОЇ МОВИ
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	<u>3</u> кредити / <u>90</u> годин
Вид підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Козлюк Ольга Андріївна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/kozlyuk-o-a/
E-mail викладача:	olha.kozliuk@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Мета – озброєння здобувачів вищої освіти теоретичними знаннями з методики навчання української як державної та іноземної (англійської) як мови міжнародного спілкування у закладі дошкільної освіти.

Завдання курсу:

- Розкрити теоретичні основи навчання української мови як державної дітей дошкільного віку національних спільнот.
- Ознайомити здобувачів вищої освіти із завданнями, змістом й методикою навчання дітей українського мовлення в закладах дошкільної освіти (групах) національних спільнот та іноземної (англійської) мови.
- Озброїти практичними навичками роботи з дітьми для навчання їх української як державної мови та іноземної (англійської) мови.

Передумови вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни: психологія загальна, педагогіка дошкільна, культура мовлення та виразне читання, іноземна мова, психологія дитяча, педагогіка дошкільна (може вивчатись паралельно), дошкільна лінгводидактика (може вивчатись паралельно), технічні засоби навчання, українська мова (за професійним спрямуванням).

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Наукові засади методики навчання дітей другої мови в закладі дошкільної освіти

Тема 1. Проблема навчання дітей другої мови в сучасній науці

Тема 2. Навчання дітей українського мовлення в групах (зкладах дошкільної освіти) національних спільнот

Тема 3. Ознайомлення дітей національних спільнот з культурою українського народу

Тема 4. Мета, завдання та зміст навчання дітей дошкільного віку іноземної мови

Тема 5. Методика навчання іноземної мови в закладах дошкільної освіти

Тема 6. Спільна робота закладу дошкільної освіти, сім'ї та школи в навчанні дітей дошкільного віку другої мови

Підсумкова (загальна) оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за практичну діяльність; лабораторні роботи, оцінка за ІНДЗ; оцінка (бали) за курсову роботу; оцінка (бали) за участь у наукових конференціях, олімпіадах, підготовку наукових публікацій; оцінка (бали) за залік або екзамен.

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.