



**РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

Рівненський державний гуманітарний університет  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

## Анотація дисципліни

<b>Назва дисципліни / освітнього компонента</b>	БК 25 Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Вид підсумкового контролю</b>	Залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач</b>	Кандидат педагогічних наук, доцент Маліновська Наталія Василівна
<b>CV викладача на сайті кафедри</b>	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
<b>E-mail викладача:</b>	<a href="mailto:n.malinovska31@gmail.com">n.malinovska31@gmail.com</a>

*Мета* навчальної дисципліни – підготовка майбутніх фахівців до організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку, оволодіння здобувачами вищої освіти педагогічними технологіями розвитку художнього мовлення, художньо-естетичного сприйняття творів мистецтва, методами оцінки рівня художньо-мовленнєвої компетентності дітей.

*Завдання курсу:*

- творче оволодіння сучасними ефективними методами організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей на різних етапах дошкільного дитинства;
- ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом у контексті формування художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку;
- засвоєння закономірностей, принципів та методики формування художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку;
- формування мотивації до організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку;
- розвиток здатності до аналізу особливостей художньо-мовленнєвого розвитку дітей на кожному віковому етапі.

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, дошкільна лінгводидактика.

*Мотивація здобувачів вищої освіти* здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

*Спільна (групова) діяльність* відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

*Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти* займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання рефератів тощо при підготовці до практичних занять.

### **Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)**

#### **Змістовий модуль 1. НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Тема 1. Теоретичні засади художньо-мовленнєвої діяльності

Тема 2. Художньо-мовленнєва діяльність як педагогічна категорія. Сутність і структура художньо-мовленнєвої діяльності дітей

#### **Змістовий модуль 2. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ХУДОЖНЬО-МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Тема 3. Методика художнього читання і розповідання

Тема 4. Організація театральної-ігрової та театральної-мовленнєвої діяльності дітей

Тема 5. Методика організації та керівництва образотворчо-мовленнєвою та музично-мовленнєвою діяльністю дітей

### **Політика дисципліни**

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.