

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	4 кредити/ 120 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач	старший викладач Марчук Галина Володимирівна
Профайл викладача на	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача	galyna.marchuk@gmail.com
Мова викладання	українська

**Метою курсу «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті»** є поглиблення і розширення професійної підготовки спеціалістів у галузі дошкільної та початкової освіти, становлення творчої індивідуальності педагога, що розвивається і формується в умовах альтернативної освіти, змісту і технології навчання та виховання; підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності.

### Завдання вивчення дисципліни

- 1) Розкрити основні чинники, причини, бар'єри у процесі здійснення інноваційної діяльності педагога.
- 2) Формувати психологічну готовність до прийняття нового, розвивати сприйнятливність до педагогічних нововведень.
- 3) Дати студентам систему знань у галузі інноваційної діяльності вихователя в сучасному дошкільному навчальному закладі.
- 4) Формувати у студентів творче мислення на основі розширення загального наукового світогляду в галузі педагогічної інноватики.

### Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: історія педагогіки, загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, основи наукових досліджень.

*Мотивація здобувачів вищої освіти* здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

*Спільна (групова) діяльність* відбувається у ході лекцій, практичних (семінарських), занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами

вищої освіти.

*Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти* займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Методика ознайомлення з соціальним довкіллям» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання рефератів тощо при підготовці до практичних занять.

### **Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)**

#### **Змістовий модуль 1. Загальні засади педагогічної інноватики**

Тема 1. Педагогічна інноватика у структурі наукового знання

Тема 2. Педагогічна технологія

Тема 3. Інноваційна діяльність педагога. Готовність педагога до інноваційної діяльності.

#### **Змістовий модуль 2. Модульні та локальні інноваційні педагогічні технології**

Тема 4. Технології раннього та інтенсивного навчання Г. Домана

Тема 5. Технології розвитку творчої особистості Г. Альтшуллера

Тема 6. Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка

#### **Змістовий модуль 3. Системні інноваційні педагогічні технології**

Тема 7. «Будинок вільної дитини» М. Монтесорі

Тема 8. «Йена-план-школа» П. Петерсена

Тема 9. Антропософські школи Р. Штейнера

Тема 10. «Школа успіху й радості» С. Френе

Тема 11. «Школа для життя, через життя» О. Декролі

Тема 12. Технології розвивального навчання.

### **Політика дисципліни**

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика доброчесності**

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.