

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Дитяча практична психологія
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	5 кредитів/ 150 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

**Метою курсу** «Дитяча практична психологія» є набуття академічної (професійної) кваліфікації фахівця спеціальної освіти, формування цілісного уявлення студентів про практичну психологію як сферу професійної діяльності, основні види діяльності та зміст роботи психолога в закладах дошкільної освіти, закладах середньої освіти, освітніх закладах з інклюзивним та інтегрованим навчанням, закладах спеціальної освіти, інклюзивно-ресурсних центрах (ІРЦ)

### Завдання вивчення дисципліни

- ознайомлення з методологічними основами дитячої практичної психології;
- ознайомлення з історією дитячої практичної психології;
- ознайомлення з основними видами діяльності та функціями психологічної служби в закладах освіти (ЗО);
- орієнтування здобувачів вищої освіти у методах дослідження особистості в практичній психології, у принципах і методах консультування та психокорекції дітей та підлітків;
- ознайомлення з основними формами роботи дитячого практичного психолога з педагогами та батьками.

### Передумови

Передумови для вивчення дисципліни: «Психологія загальна», «Психологія дитяча», «Педагогіка дошкільна», «Інклюзивна освіта».

**Зміст навчальної дисципліни  
(Перелік тем)**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.**

**ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДИТЯЧОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

Тема 1. Історія розвитку дитячої практичної психології

Тема 2. Основні етапи розвитку вітчизняної практичної психології

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.**

**ОРГАНІЗАЦІЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Тема 3. Зміст роботи психологічної служби у закладі освіти

Тема 4. Методичне забезпечення психологічної служби у закладі освіти

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3.**

**ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПСИХОЛОГА В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Тема 5. Основні напрями та форми роботи психолога з дітьми різного віку

Тема 6. Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладах освіти

Тема 7. Зміст та форми роботи психолога з батьками

**Політика дисципліни**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

**Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.