



РІВНЕНСЬКИЙ  
ДЕРЖАВНИЙ  
ГУМАНІТАРНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний  
університет  
Педагогічний факультет  
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та  
спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.

### Анотація дисципліни

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Основи Монтессорі-педагогіки</b>
<b>Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни</b>	<b>6</b> кредитів / <b>180</b> годин
<b>Вид підсумкового контролю з</b>	Екзамен
<b>Викладач</b>	Доктор педагогічних наук, професор Дичківська Ілона Миколаївна
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:Ilona_dychkivska@rshu.edu.ua">Ilona_dychkivska@rshu.edu.ua</a>
<b>Профайл викладача на</b>	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dychkivska-i-m/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/dychkivska-i-m/</a>
<b>Мова викладання</b>	українська

**Метою курсу** є підготовка педагогів дошкільної освіти, обізнаних із основами Монтессорі-педагогіки; створення у здобувачів вищої освіти уявлення про педагогічну систему італійського гуманіста.

#### **Завдання вивчення курсу:**

- познайомити здобувачів вищої освіти з життям і творчістю Марії Монтессорі;
- сформувані системні уявлення про основні теоретичні положення педагогіки М. Монтессорі;
- показати роль педагога у системі М. Монтессорі, розкрити етапи підготовки Монтессорі-вчителя;
- вивчити структуру і наповнення підготовленого середовища, організацію освітнього процесу в групах Монтессорі;
- освоїти основні навчальні розділи педагогіки Монтессорі;

– сформувані у здобувачів вищої освіти цілісне бачення сучасних проблем дошкільної освіти на основі розширення загального наукового світогляду;

– сформувані загальні та фахові компетентності.

**Передумови** для вивчення дисципліни (перелік дисциплін, які мають бути вивчені раніше): педагогіка дошкільна, дитяча психологія, дошкільна лінгводидактика.

### **Зміст навчальної дисципліни:**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I.**

#### **ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІКИ М. МОНТЕССОРІ**

Тема 1. Педагогіка М. Монтессорі у системі педагогічних наук

Тема 2. Історія становлення Монтессорі-педагогіки в Україні та за кордоном.

Тема 3. Концептуальні засади Монтессорі-педагогіки.

Тема 4. Сензитивні періоди розвитку дитини.

Тема 5. Організація підготовленого розвивального середовища.

Тема 6. Дидактичний Монтессорі-матеріал.

Тема 7. Педагог у системі Монтессорі.

Тема 8. Організація освітнього процесу в Монтессорі-групі.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.**

#### **ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПЕДАГОГІКИ М. МОНТЕССОРІ**

Тема 9. Вправи з оволодіння навичками практичної повсякденної діяльності.

Тема 10. Сенсорне виховання та обладнання сенсорної зони.

Тема 11. Розвиток мовлення. Навчання письма і читання.

Тема 12. Математика в системі Монтессорі.

Тема 13. «Космічне виховання» у педагогічній системі Монтессорі.

Тема 14. Метод персоніфікації дитини.

Тема 15. Реалізація ідей М. Монтессорі в Україні.

### **Політика дисципліни**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях забороняється використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.

\