Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Т.І.Пониманської

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	**Технології STEM-освіти дітей з ООП**
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	**3** кредити / **90** годин
Вид підсумкового контролю	**залік**
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Павлюк Тетяна Олександрівна
Профайл викладача на на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.cms.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/pavlyuk-t-o/
E-mail викладача	**tetiana.pavliuk@rshu.edu.ua**
Мова викладання	українська

Метою курсу «Технології STEM-освіти дітей з ООП» є професійна підготовка здобувачів вищої освіти до організації роботи з використання технології STEM-освіти дітей з ООП.

Завдання вивчення дисципліни

- ознайомлення з теоретичними та психолого-педагогічними основами застосування Технології STEM-освіти дітей з ООП у практиці підготовки здобувачів вищої освіти;
- розкриття різноманіття технології освіти дітей з ООП;
- ознайомлення з санітарно-гігієнічними нормами та технічними вимогами щодо застосування технології STEM-освіти дітей з ООП;
- формування у студентів знань про STEM-освіту, загальнопедагогічних, професійних умінь і навичок;
- озброєння методикою науково-методичної та науково-дослідної роботи з актуальних проблем курсу;
- формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь та навичок застосування STEM-технологій у освіті дітей з ООП;
- налагодженння співпраці з батьками щодо продовження STEM-освіти поза офлайн навчання дітей з ООП.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Технології STEM-освіти дітей з ООП» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: Інформаційно-комунікаційні технології.

Мотивація здобувачів вищої освіти здійснюється через використання різноманітних організаційних форм навчання і виконання завдань практичного спрямування.

Спільна (групова) діяльність відбувається у ході лекцій, практичних, лабораторних занять між здобувачами вищої освіти, викладачем і здобувачами вищої освіти.

Самостійна діяльність здобувачів вищої освіти займає провідне місце у вивченні освітнього компоненту «Технології STEM-освіти дітей з ООП» та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання завдань, написання конспектів лекцій, розробку пам'яток для здобувачів вищої освіти тощо при підготовці до практичних та лабораторних занять.

Зміст навчальної дисципліни
(Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Технології STEM-освіти дітей з ООП

Тема 1. STEM-освіта як сучасний вид навчальної діяльності

Тема 2. Особливості надання STEM-освіти для дітей з ООП

Змістовий модуль 2. Формування компетенції щодо застосування технологій STEM-освіти дітей з ООП

Тема 1. Санітарно-гігієнічні норми та технічні вимоги щодо застосування технології STEM-освіти дітей з ООП

Тема 2. Розробка лабораторних зошитів для STEM-освіти.

Тема 3. Створення STEM-проєктів.

Тема 4. Робототехнічні пристрої та механізми

Тема 5. Взаємодія з батьками щодо використання STEM-освіти для дітей з ООП в домашніх умовах

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.