

Анотація дисципліни

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Ігри в логопедичній роботі |
| Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни | 3 кредити / 90 годин |
| Вид підсумкового контролю | екзамен |
| Викладач | викладач Гаєвська Анастасія Валентинівна |
| Профайл викладача на | |
| Е-mail викладача | gaevska.a98@gmail.com |
| Мова викладання | українська |

Метою курсу «Ігри в логопедичній роботі» є удосконалення теоретичної та практичної підготовки логопеда, оволодіння знаннями теорії гри, різновидів дитячих ігор, принципами підбору ігор при різних видах мовленнєвих порушень, методикою проведення ігор в логопедичній роботі.

Завдання вивчення дисципліни

- ознайомити з історією виникнення ігор, їх видами;
- ознайомити з нетрадиційними методами проведення ігор в логопедичній роботі та їх практичним використанням;
- навчити обирати ефективні методики проведення гри та використовувати в професійній діяльності;
- навчити враховувати індивідуальні та психофізіологічні особливості дітей під час створення ігрових ситуацій;
- формувати уявлення про загальні і специфічні принципи і методи корекційно-педагогічного впливу в роботі з дітьми, що мають різноманітні відхилення у розвитку;
- формувати уміння правильно підбирати ігри з врахуванням мовленнєвого порушення та етапів корекційної роботи;
- навчити проводити ігри з дітьми з різними порушеннями мовлення.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Ігри в логопедичній роботі» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував, або паралельно опановує матеріалом таких дисциплін як: педагогіка, психологія, логопедія, логопсихологія.

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Теорія ігрової діяльності

Тема 1. Ігри як форма організації логопедичної роботи

Тема 2. Дидактичні ігри в логопедичній роботі

Тема 3. Творчі та рухливі ігри в логопедичній роботі

Змістовий модуль 2. Характеристика ігрової діяльності дітей з порушеннями мовлення

Тема 1. Ігри в логопедичній роботі з дітьми при ФФНМ та ЗНМ

Тема 2. Ігри в логопедичній роботі з дітьми із заїканням

Тема 3. Роль наочності в логопедичній роботі. Ігрові прийоми у діагностичній та корекційній роботі

Тема 4. Нетрадиційні ігрові методи

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;

- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;

- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.