

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	«Наступність дошкільної та початкової освіти у інклюзивному просторі»
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	екзамен
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Горопаха Наталія Михайлівна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/goropakha-n-m/
Е-mail викладача	nataliia.horopakha@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Мета дисципліни «Наступність дошкільної та початкової освіти у інклюзивному просторі»: психолого-педагогічна та методична підготовка майбутніх педагогів до реалізації принципу наступності у організації інклюзивного освітнього простору суміжних ланок освіти, здійснення підготовки дітей з особливими освітніми потребами до навчання у школі, організації співпраці фахівців з спеціальної та інклюзивної освіти з вихователями закладів дошкільної освіти, вчителями початкової школи.

Завдання вивчення дисципліни

- формувати знання про наступність як один з основних принципів системи освіти України;
- поглибити знання про інклюзію та інклюзивну освіту, створення інклюзивного освітнього простору;
- ознайомити з сучасними психолого-педагогічними дослідженнями проблеми готовності до шкільного навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- формувати здатність до оцінки рівня готовності дитини з особливими освітніми потребами до шкільного навчання;
- навчити творчого підходу до педагогічної діяльності;
- підготувати до практичного здійснення співпраці з вихователями закладів дошкільної освіти, вчителями початкової школи у реалізації принципу наступності у вихованні та розвитку дітей 6-7 років з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивній групі (класі);
- розвивати вміння педагогічного аналізу, проектування.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Наступність дошкільної та початкової освіти в умовах інклюзивного простору» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Педагогіка»; «Психологія»; «Спецпедагогіка з історією».

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1. Загальні засади забезпечення наступності у системі безперервної освіти України

Тема 1. Наступність як принцип функціонування системи безперервної освіти.

Тема 2. Проблема наступності у контексті побудови інклюзивного освітнього простору.

Тема 3. Наступність у змісті дошкільної та початкової шкільної освіти в інклюзивному освітньому просторі.

Тема 4. Наступність у формах та методах інклюзивної освіти дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

Тема 5. Реалізація принципу наступності у створенні інклюзивного освітнього середовища.

Змістовий модуль 2. Підготовка дитини з особливими освітніми потребами до навчання в школі

Тема 6. Готовність дітей до шкільного навчання.

Тема 7. Умови підготовки дітей з особливими освітніми потребами до школи в сім'ї і закладі дошкільної освіти.

Тема 8. Форми співпраці закладу дошкільної освіти та початкової школи в інклюзивному просторі.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.