

## Анотація дисципліни

Назва дисципліни	<b>Психолого-педагогічна діагностика мовленнєвих порушень</b>
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на	<a href="https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/">https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/</a>
E-mail викладача	oksana.voitovich@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

**Метою курсу** «Психолого-педагогічна діагностика мовленнєвих порушень» є ознайомити студентів з особливостями психолого-педагогічної діагностики розвитку дитини, її завданнями, функціями та методами; дати зрозуміти студентам значення даних психолого-педагогічної діагностики для покращення ефективності навчально-виховного процесу.

### Завдання вивчення дисципліни

- розкрити поняття психолого-педагогічної діагностики, її складові;
- ознайомити з сучасною класифікацією методів психолого-педагогічної діагностики, вимогами до діагностичних методик та етичними принципами використання даних діагностики;
- ознайомити з організацією і проведенням психолого-педагогічного дослідження;
- дати знання про особливості діагностики різних сфер розвитку на різних вікових етапах;
- сформулювати уявлення про ефективне використання даних психолого-педагогічної діагностики.

### Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Психолого-педагогічна діагностика мовленнєвих порушень» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Вступ до спеціальності», «Спеціальна дошкільна педагогіка», «Дитяча психологія».

## **Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)**

### **Змістовий модуль 1.**

#### **Загальні поняття психолого-педагогічної діагностики**

Тема 1. Психолого-педагогічна діагностика як наука та практична галузь знань.

Тема 2. Організація і проведення психолого-педагогічного обстеження

### **Змістовий модуль 2.**

#### **Діагностика окремих сфер розвитку дошкільника**

Тема 3. Діагностика нервово-психічного розвитку дітей

Тема 4. Методика обстеження мовної комунікації

Тема 5. Вивчення особливостей психомоторики та когнітивного розвитку дітей з ООП.

### **Політика дисципліни**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### **Політика доброчесності**

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.

