

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Профілактика і подолання професійного та емоційного вигорання
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити/ 90 годин
Вид підсумкового контролю	залік
Викладач	Старший викладач Войтович Оксана Василівна
Профайл викладача на	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/vojtovich-o-v/
E-mail викладача	oksana.voitovych@rshu.edu.ua
Мова викладання	українська

Метою курсу «Профілактика і подолання професійного та емоційного вигорання» є формування у здобувачів системи знань, умінь та навичок необхідних для ефективного виконання функціональних обов'язків педагога; особистісно-професійний розвиток, що пов'язаний з профілактикою «емоційного вигорання», формування досвіду здобувачів щодо пошуку, добору та адаптації шляхів та методів для здійснення діагностики, профілактичних заходів та визначення напрямів подолання симптомів професійного та емоційного вигорання.

Завдання вивчення дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями про основні підходи до вивчення емоційного вигорання в діяльності фахівців дошкільної освіти, причини виникнення, основні симптоми та форми прояву, його вплив на поведінку, професійну діяльність й психічне здоров'я педагогів; розвиток та формування умінь для виявлення основних проявів синдрому «емоційного вигорання» у фахівців дошкільної освіти; ознайомлення з основами психічної саморегуляції професіонала як умови профілактики професійного вигорання.

Передумови

Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Профілактика і подолання професійного та емоційного вигорання» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріалом таких дисциплін як: «Педагогіка вищої школи», «Інноваційні технології», «Діагностика та розвиток педагогічних здібностей».

Зміст навчальної дисципліни (Перелік тем)

Змістовий модуль 1.

Емоційне вигорання: поняття, симптоми та детермінанти виникнення.

- Тема 1. Основні поняття та дослідження феномену професійного та емоційного вигорання.
- Тема 2. Ознаки та чинники виникнення синдрому професійного вигорання.
- Тема 3. Специфіка емоційного вигорання у фахівців дошкільної освіти.
Психолого-педагогічний супровід професійної діяльності педагогів.

Змістовий модуль 2

Профілактики та подолання емоційного вигорання.

- Тема 1. Організація та діагностичний інструментарій дослідження емоційного вигорання педагогів дошкільної освіти.
- Тема 2. Система заходів профілактики емоційного вигорання педагогів.
- Тема 3. Система заходів корекції попередження емоційного вигорання педагогів.
- Тема 4. Особливості соціально-психологічного тренінгу в подоланні емоційного вигорання.
- Тема 5. Роль аутодіагностики та саморозвитку педагога в подоланні емоційного вигорання.

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.