

 <p>РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ</p>	<p>Рівненський державний гуманітарний університет Педагогічний факультет Кафедра дошкільної педагогіки і психології та спеціальної освіти імені проф. Поніманської Т.І.</p>
---	---

Анотація дисципліни

Назва дисципліни / освітнього компонента	ВК16_Етнографія дитинства
Загальна кількість кредитів та кількість годин для вивчення дисципліни	3 кредити / 90 годин
Вид підсумкового контролю з	Екзамен
Мова викладання	Українська
Викладач	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Козлюк Ольга Андріївна
Профайл викладача на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/kozlyuk-o-a/
E-mail викладача	olha.kozliuk@rshu.edu.ua

Мета і завдання дисципліни

Етнографія дитинства належить до вибіркових компонентів підготовки здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта.

Зміст курсу поділений на два взаємопов'язані і доповнюючі один одного змістові модулі, які характеризуються своїм інтегративним характером, залученням знань із різних галузей наук, використанням етнографічного матеріалу, забезпеченням особистісної позиції здобувачів вищої освіти як професіоналів та носіїв етнічного світогляду, формуванням ноосферної свідомості.

Опанування знаннями з курсу “Етнографія дитинства” реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) занять, консультацій, самостійної роботи тощо. Остання займає провідне місце в системі освітнього процесу та передбачає виконання завдань, написання рефератів, повідомлень, складання анотацій тощо.

Мета – збагачення, поглиблення і розширення знань здобувачів вищої освіти про дитинство як гуманітарне і соціокультурне явище, аналіз етнографічного матеріалу з означеної проблеми, визначення соціальної обумовленості способів передачі матеріальних і духовних цінностей молодому поколінню та соціальних механізмів формування етнічної самосвідомості людини в період дошкільного дитинства.

Завдання навчальної дисципліни:

- 1) дати визначення дитинства, розкрити його значення для дитини і суспільства,

актуалізуючи знання здобувачів вищої освіти у галузі культурології, мистецтвознавства, соціології, психології, філософії, педагогіки, етнопедагогіки, етнографії;

2) розвивати уміння аналізувати дитинство як гуманітарне, соціокультурне та психолого-педагогічне явище;

3) ознайомити здобувачів вищої освіти з різноманітним етнографічним матеріалом, сприяти осмисленню своєї професійної значущості як носія етнокультури, підвищити рівень етнічної самосвідомості;

4) формувати загальні та фахові компетентності.

Передумови вивчення дисципліни

Передумови для вивчення дисципліни: володіння базовими знаннями з загальної педагогіки, дитячої психології, дошкільної педагогіки, історії України, а також паралельне вивчення курсу “Актуальні проблеми дошкільної та інклюзивної освіти”

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціально-гуманітарна сутність дитинства

Тема 1. Предмет курсу «Етнографія дитинства»

Тема 2. Дитинство як соціально-історичне явище

Тема 3. Етнопедагогічні проблеми дитинства

Змістовий модуль 2. Педагогічна етнографія

Тема 4. Етнопедагогічна вікова періодизація розвитку дитини

Тема 5. Педагогічні засади дитячої субкультури

Тема 6. Родинна етнографія

Тема 7. Виховання як чинник етнічної культури

Політика дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач вищої освіти під час виконання завдань повинен дотримуватись політики доброчесності. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні повторно виконати завдання. Під час виконання контрольних завдань неприпустимо використання додаткових джерел інформації без дозволу викладача.