



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і
психології та спеціальної освіти імені
проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Навчання та виховання дітей з ПОРА
Викладач (і)	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Гурський Володимир Агафангелович
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
E-mail викладача:	volodumur8591@gmail.com
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Консультації	Очні консультації – 2 години на тиждень (п'ятниця) Он-лайн консультації – 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)

1. Метою викладання дисципліни є: удосконалення теоретичної та практичної підготовки корекційних педагогів щодо розуміння законів та закономірностей педагогіки і творчого розвитку особистості, створення сприятливих умов для її самореалізації та самовираження, розкриття професійного потенціалу спеціального педагога.

2. Основними завданнями вивчення дисципліни є: опанування знаннями про основні напрями корекційної роботи з дітьми із ПОРА, предмет, завдання та науковий тезаурус корекційної педагогіки; удосконалення розуміння майбутніми спеціальними педагогами сутності особистісної професійної діяльності, її гуманістичної спрямованості і творчого характеру; формування знання про педагогічну творчість, навчання аналізу своєї педагогічної діяльності; розвиток педагогічної техніки як складової професійної творчості спеціального педагога; формування індивідуального стилю творчої науково-педагогічної професійної діяльності; розвиток мотивів та творчих здібностей;

удосконалення вміння педагогічного спілкування; виховання прагнення професійного самовдосконалення.

Навчання та виховання дітей із порушенням опорно-рухового апарату [ПОРА] – один з важливих компонентів підготовки сучасного корекційного педагога. Організація навчально-виховного процесу в умовах інклюзії лежить в основі педагогічної взаємодії, гуманізації і демократизації навчання та виховання, уміння проектувати й організовувати систему педагогічного впливу на дитину із ПОРА, установлювати педагогічно доцільні стосунки з усіма учасниками освітнього процесу, вирішувати конфліктні та педагогічні ситуації і задачі. Це допомагає моделювати технології педагогічної взаємодії в системі «педагог-дитина».

Навчання та виховання дітей із ПОРА у поєднанні з фаховою компетентністю, психолого-педагогічними знаннями, вміннями та навичками мають забезпечити високий рівень професійної, організаційної, методичної та корекційної діяльності спеціального педагога. Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Навчання та виховання дітей із порушенням опорно-рухового апарату» для фахівців рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності – 016 Спеціальна освіта.

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) занять, консультацій, самостійної роботи тощо. Остання займає провідне місце в системі освітнього процесу та передбачає аналіз конкретних ситуацій, виконання творчих завдань, написання рефератів доповідей та виступів на науково-практичних семінарах. конференціях тощо.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів

академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;
- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.