



РІВНЕНСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ
ГУМАНІТАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Рівненський державний гуманітарний
університет
Педагогічний факультет
Кафедра дошкільної педагогіки і
психології та спеціальної освіти імені
проф. Поніманської Т.І.

Анотація дисципліни

Назва дисципліни	Основи психокорекції та психогієни дітей з порушеннями мовлення
Викладач (і)	Кандидат педагогічних наук, доцент, доцент Коссарева Оксана Іванівна
Профайл викладача (ів) на сайті кафедри	https://doshkilnardgu.webnode.com.ua/vikladatskij-sklad/
Е-mail викладача:	okosaryeva@ukr.net
Посилання на освітній контент дисципліни в CMS Moodle (за наявності) або на іншому ресурсі	
Консультації	Очні консультації - 2 години на тиждень (вівторок) Он-лайн консультації - 2 години на тиждень (за попередньою домовленістю з викладачем курсу)

Основна мета психологічної допомоги дітям з порушеннями мовлення — це гармонізація їх особистісного та інтелектуального потенціалу, виправлення порушень в психічному розвитку, психогієни та профілактика можливих відхилень в розвитку, обумовлених як внутрішньою специфікою дизонтогенезу, так і зовнішнім впливом. Навчальна дисципліна «Основи психокорекції та психогієни дітей з порушеннями мовлення» поєднує академічну, теоретичну психологію із психологією практичною, яка вкрай потрібна у діяльності спеціального психолога.

Психогієна як наукова галузь гігієни вивчає стан нервово-психічного здоров'я населення, його динаміку у зв'язку із впливом на організм людини різних факторів зовнішнього середовища і розробляє на підставі цих досліджень науково-обґрунтовані заходи активного впливу на середовище і функції людського організму з метою створення найбільш сприятливих умов для збереження і зміцнення здоров'я людей.

Одним з важливих напрямів в системі психологічної допомоги дітям з проблемами в розвитку є психологічна корекція. Для успішного здійснення психологічної допомоги спеціальному психологу необхідна сукупність знань про способи та засоби проведення психологічної корекції, тобто володіння психокорекційними технологіями.

Зазначене вище зумовлює актуальність викладання дисципліни «Основи психокорекції та психогієни дітей з порушеннями мовлення» для фахівців

другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 «Освіта/педагогіка», спеціальності - 016 Спеціальна освіта.

Опанування знаннями з курсу реалізується за допомогою основних організаційних форм навчання: лекцій, практичних (семінарських) занять, лабораторних, консультацій, самостійної роботи тощо. Остання займає провідне місце в системі освітнього процесу та передбачає аналіз конкретних ситуацій, написання психокорекційних програм для дітей з порушеннями мовлення тощо.

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти.

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки.

1. Метою викладання дисципліни є: ознайомити студентів з основами психогігієни та психокорекційної роботи, основними їх видами; методами психокорекційного впливу; особливостями корекційної роботи з дітьми з вадами мовлення в різні вікові періоди

2. Основними завданнями вивчення дисципліни є: дати знання про специфічні риси психогігієни та психокорекції, їх види; сформулювати уявлення про різноманітні психокорекційні технології, спрямовані на компенсацію та виправлення інтелектуальних, поведінкових та емоційно-вольових проблем у дітей з вадами мовлення; ознайомити з основними методами психокорекції; дати знання про особливості корекційної роботи у різні вікові періоди.

Політика дисципліни

Організація вивчення дисципліни відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ, Положення про академічну доброчесність, Положення про оцінювання знань і умінь здобувачів вищої освіти, Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

На заняттях **забороняється** використання мобільних пристроїв, виключенням є користування ними лише під час підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування усіх видів занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Політика доброчесності

Прослуховуючи цей курс, Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності:

- складати всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги

сторонніх осіб;

- надавати для оцінювання лише результати власної роботи;
- не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів;
- не списувати під час виконання тестових завдань та написання контрольних робіт (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

У разі виявлення плагіату в будь-яких видах робіт, Ви отримаєте незадовільну оцінку і повинні будете повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.