

## **Методика організації польових досліджень з учнями**

**Викладач:** Велесик Тетяна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

**Кількість кредитів:** 3.

**Семестр:** 4.

**Форма навчання:** денна.

### **Анотація дисципліни**

Навчальна дисципліна «Методика організації польових досліджень з учнями» призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)».

**Метою дисципліни** є ознайомлення здобувачів освіти, як майбутніх вчителів закладів середньої та позашкільної освіти, із сучасним уявленням про природні територіальні комплекси, з методикою польового вивчення як фізико-географічних особливостей та показників, так соціально-економічного розвитку регіону.

### **Основними завданнями вивчення дисципліни є:**

- оволодіти теоретичними знаннями з дисципліни з наступним закріпленням їх на практично-семінарських заняттях та застосування при польових дослідженнях;

- навчитися отримувати вихідну інформацію для подальшої роботи, ознайомитися з методами, прийомами та обладнанням, якими користуються для збирання такої інформації, навчитися її камеральної обробки;

- навчити організовувати, планувати і проводити польові дослідження з учнями та отримати навички опрацювання зібраних матеріалів в камеральних умовах, в тому числі з використанням лабораторного обладнання, використання результатів досліджень для об'єктивної оцінки стану навколишнього середовища;

- отримати навички та вміння спостерігати і пізнавати взаємозв'язки та закономірності природи як складної системи;

- аналізувати всі компоненти географічного середовища, знаходити і виокремлювати основні природні одиниці, що містять природні елементи – геолого-геоморфологічну будову, кліматичні та гідрологічні умови, ґрунти, рослинність і тварин;

- закріпити і поглибити знання, набути досвіду в навчанні збирання матеріалів, отриманих під час польових досліджень, їх систематизації та використання під час написання науково-дослідницьких робіт учнями;

- поглибити компетентність в питаннях організації та проведення фізико-географічних досліджень, прийомах вивчення окремих компонентів природного середовища, рекомендаціях з узагальнення польового матеріалу та оформлення звіту.

### **Загальні компетентності (ЗК)**

ЗК 04.Здатність працювати в команді.

ЗК 05.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 06.Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**Фахові компетентності (ФК)**

ФК 13. Здатність проводити польові дослідження природних і суспільних об'єктів і процесів, інтерпретувати та узагальнювати отримані результати.

**Очікувані результати навчання**

ПР 05. Знати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та застосовувати їх в професійній діяльності, уміти здійснювати планування освітнього процесу і визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності та нести відповідальність за розвиток і виховання учнів.

ПРН 06. Застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів та аналізувати результативність освітнього процесу, уміти здійснювати корегування освітнього процесу та брати відповідальність за його якість.

ПР 15. Уміти вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи.

**Вид контролю:** залік.

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: четвер з 09.00 до 11.00

Онлайн-консультації: вівторок з 15.00 до 17.00.

E-mail викладача: [tanja-excite@ukr.net](mailto:tanja-excite@ukr.net)