

Методика розв'язування географічних задач

Викладач: Сачук Роман Миколайович, доктор ветеринарних наук, професор кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість кредитів: 4.

Семестр: 8.

Анотація дисципліни

Навчальна дисципліна «Методика застосування комп'ютерної техніки в навчанні географії» призначена для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія)».

Мета дисципліни - допомогти студентам глибше пізнати сутність фізико-географічних та соціально-економічних процесів, які відбуваються у географічній оболонці (антропосфері), через розв'язування розрахункових задач. Комплекс задач дозволяє проаналізувати просторові аспекти поширення певних явищ і процесів, виробити первинні навички їх опрацювання чи знаходження даних для конкретних географічних досліджень.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- демонстрування й розкриття властивостей картографічних проекції для визначення масштабу, відстаней і напрямків на дрібномасштабних картах;
- опрацювання різних схем, карт, графіків, таблиць тощо;
- здобуття навичок розв'язання задач: на визначення відстаней, напрямків, прямокутних і географічних координат, площ на топографічних картах, азимута сходу чи заходу Сонця; на визначення питомої частки складових літосфери, процесів седиментації, величини сонячної радіації, метеорологічних показників середньої солоності водойм, складових водного балансу, біологічної продуктивності; на визначення складових природного і механічного приросту населення, густоти, урбанізаційних процесів, зайнятості; на визначення складових ВВП, затрат виробництва, тенденцій зміни статистичних величин, які характеризують економічну діяльність тощо.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 05. Здатність забезпечувати належний рівень викладання географії відповідно до діючих навчальних програм та використовувати психолого-педагогічні закономірності і методологічні засади для планування та організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із врахуванням міжпредметних зв'язків, в тому числі, у навчанні пропедевтичного курсу «Природознавство».

ФК 06. Здатність здійснювати об'єктивний контроль та оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й удосконалення освітнього процесу.

Очікувані результати навчання

ПРН 05. Знати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та застосовувати їх в професійній діяльності, уміти здійснювати планування освітнього процесу і визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності та нести відповідальність за розвиток і виховання учнів.

Вид контролю: екзамен.

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: четвер з 09.00 до 11.00

Онлайн-консультації: вівторок з 15.00 до 17.00.

E-mail викладача: sachuk.08@ukr.net