

Анотація навчальної дисципліни
«Конструктивна географія»

ОПП Середня освіта (Географія).

Другий магістерський рівень вищої освіти

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Викладач: Мартинюк Віталій Олексійович, кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість кредитів 3,0.

Семестр: 3

Конструктивна географія орієнтована на розробку теоретичних основ комплексно-географічного обґрунтування раціонального природокористування екологічно, територіально, соціально, економічно обґрунтованого використання земельних, мінеральних, водних, кліматичних, біотичних та інших ресурсів, за якого забезпечується природна рівновага, не виникають екологічні кризові ситуації внаслідок взаємодії суспільства і природного середовища. Вивчення даної дисципліни передбачає визначення екологічно безпечних змін та засобів збереження навколишнього природного середовища, норм екологічно допустимих антропогенних навантажень на природні комплекси, всебічну оцінку природно-ресурсного потенціалу територій.

Мета курсу – оволодіння студентами теоретичними знаннями з оцінки природничо-, суспільно-, та еколого-географічних процесів у природно-антропогенних геосистемах та розв'язання їх з допомогою методології та методів конструктивної географії.

Основні завдання курсу:

– ознайомити здобувачів з теоретичними основами курсу, ключовими визначеннями;

– формувати знання про основні властивості геосистем (територіальність, просторовість, відносність, складність, цілісність, відкритість, динамічність, стійкість тощо);

– пошук основних закономірностей будови геосистем;

– реконструкція геосистем різних рангів;

– конструювання (моделювання) нових геосистем, проектування (і конструктивне планування) природно-господарських територіальних систем (концепції коадаптації). Згідно з вимогами ОПП студенти повинні оволодіти такими

компетентностями:

загальними:

ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК 4. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми, застосовувати знання на практиці;

ЗК 9. Прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки та збереження навколишнього середовища;

ЗК 10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

фаховими:

ФК 1. Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ географії, а також методик викладання географії у старшій школі та закладі вищої освіти (ЗВО);

ФК 7. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному глобалізованому світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації ландшафтних систем, ресурсного потенціалу, населення і господарства України;

ФК 8. Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій.

Програмні результати навчання:

ПРН 3. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних географічних систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, уміти визначати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системах, абстрактно та аналітично мислити, генерувати ідеї.

ПРН 4. Знати особливості просторових відносин у природі та суспільстві, просторову диференціацію географічного середовища і соціально-економічної діяльності людини, функціональні і просторові зв'язки та взаємозалежності у системі «природа-населення- господарство» на різних територіальних рівнях.

ПРН 6. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

ПРН 8. Уміти характеризувати регіони, ландшафти і місцевості, пояснювати їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПРН 12. Доносити результати власного дослідження із використанням різних способів презентації педагогічних, географічних моделей, включно з картографічним методом, його принципами та правилами.

ПРН 13. Формувати у здобувачів вищої освіти та учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в освітньому процесі, застосовувати алгоритми користування картографічною продукцією під час характеристики окремих географічних об'єктів і територій.

Вид контролю: залік

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації:

середа з 11.00 до 13.00

Он-лайн-консультації: четвер 11.00 до 13.00.

E-mail: vitalii.martyniuk@rshu.edu.ua