

Анотація навчальної дисципліни
«Проблеми розвитку геосфер Землі»
ОПП Середня освіта (Географія).

Другий магістерський рівень вищої освіти

Спеціальність: 014.07 Середня освіта (Географія)

Викладач: Лико Дарія Василівна, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

Кількість кредитів 3,0.

Семестр: 3

Метою вивчення дисципліни «Проблеми розвитку геосфер Землі» є вивчення складу, будови, властивостей оболонки Землі.

Основні завдання вивчення дисципліни:

- ознайомлення з особливостями окремих геосфер Землі;
- аналіз геофізичних методів дослідження геосфер Землі;
- вивчення зовнішніх оболонок Землі;
- опанування знань про основні етапи розвитку географічної оболонки.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Середня освіта (географія)» студенти повинні володіти наступними **компетентностями:**

загальними:

ЗК 2. Знання і розуміння предметної області та розуміння професії;

ЗК 3. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення й генерування ідей.

спеціальними (фаховими):

ФК 1. Здатність продемонструвати знання і розуміння сучасних теоретичних та методологічних основ географії, а також методик викладання географії у старшій школі;

ФК 3. Здатність демонструвати загальну структуру географічної науки на основі взаємозв'язку основних учень про будову географічної оболонки Землі, стратегію сталого розвитку, фізико-географічні особливості материків і океанів, про соціально-економічний розвиток України, країн та регіонів світу;

ФК 5. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами;

ФК 8. Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних, природничо-географічних та суспільно-географічних напрямів, спеціалізацій.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати та розуміти внутрішню структуру географії, її предмет дослідження, місце і зв'язки в системі наук, володіти інформацією про досягнення географії для кожного етапу освітнього процесу з урахуванням дидактичних принципів і особливостей учнів.

ПРН 3. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних географічних систем, окремих її компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, уміти визначати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються у просторових системах, абстрактно та аналітично мислити, генерувати ідеї.

ПРН 6. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат конкретних галузей географії (у тому числі й на іноземній мові), їх теоретичні й емпіричні досягнення в природничій та суспільній географії, порівнювати різні погляди на проблемні географічні питання.

ПРН 12. Доносити результати власного дослідження із використанням різних способів презентації педагогічних, географічних моделей, включно з картографічним методом, його принципами та правилами.

Вид контролю: залік

З робочою програмою та силабусом навчальної дисципліни можна ознайомитись на кафедрі екології, географії та хімії.

Очні консультації: середа з 11.00 до 13.00

Онлайн-консультації: четвер 11.00 до 13.00.

E-mail: dariia.lyko.2019@gmail.com